

VERBETERSLEUTEL

3^{de} LEERJAAR

GROEP 5



MIJN TAAL OEFENBOEK

ELLO DE UIL

NAAM



...

H ! A ... ? Z ...

V B !

...

OEFENBOEK TAAL OEFENEN

E

?

...

R ... D

...

T ? C ! S

...

Copyright

© Ello De Uil, Ruislede

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijk toestemming van de uitgever. Ook het plaatsen van directe links naar de bestandslocatie van dit document op websites, in e-mail nieuwsbrieven of andere vormen van digitale media is niet toegestaan.

SPELLING



VERDUBBELINGSAFSPRAAK

OEFENING 1

Schrijf de woorden in de juiste kolom.

stappen

ronde

tanden

kloppen

bedden

zingen

foppen

vlinder

woorden als katten

stappen

bedden

foppen

kloppen

woorden als honden

ronde

zingen

tanden

vlinder

Hoor je na de korte
klinker één medeklinker?

Schrijf die dan
dubbel.

Hoor je na de korte
klinker twee medeklinkers?

Schrijf dan wat
je hoort.



OEFENING 2

Kleur de woorden **blauw** als ze een korte klinker bevatten in het eerste deel van het woord.

*Ello de uil hield van **dansen** in de regen.*

*Elke **druppel** voelde als een vrolijk liedje.*

*Zijn vrienden **klappen** in hun **handen**.*

*Samen maken ze van **elke** regenbui een feestje!*

OEFENING 3

Schrijf de woorden in het meervoud. Denk aan de afspraken.

ik zwem - wij zwemmen

één zak - twee zakken

één pomp - twee pompen

ik stap - wij stappen

één tent - twee tenten

één helm - twee helmen

dik - vis - twee dikke vissen

zak - bal - twee zakken ballen



OEFENING 4

Schrijf de woorden in de juiste kolom.

staarten

water

beesten

kleven

feesten

vogel

bomen

eenden

woorden als beren

water

vogel

bomen

kleven

woorden als paarden

staarten

feesten

beesten

eenden

Hoor je na de lange
klinker **één medeklinker**?

er vliegt één klinker van de
twee weg.

Hoor je na de lange
klinker **twee medeklinkers**?

Schrijf dan wat
je hoort.



OEFENING 5

Kleur de woorden **groen** als ze een lange klinker bevatten.

Ello en Mia **zaten hoog** in de **bomen** en **keken** naar de sterren.

Elke nacht vertelde hij **verhalen** over **avonturen** in de lucht.

Zijn vriendjes **zaten** stil te luisteren en **droomden** weg.

Samen genoten ze van de **mooie sterrenhemel**.

OEFENING 6

Schrijf de woorden in het meervoud. Denk aan de afspraken.

ik graaf - wij graven

één kaart - twee kaarten

één paard - twee paarden

ik koop - wij kopen

één vogel - twee vogels

plaats - twee plaatsen

groot - vogel - twee grote vogels

rood - baard - twee rode baarden

OEFENING 7

Schrijf de woorden in het meervoud. Alle afspraken door elkaar.

- ik meet - wij meten
- één taart - twee taarten
- één ton - twee tonnen
- slim - hond - slimme honden
- ik rust - wij rusten
- één woord - twee woorden
- paars - bal - paarse ballen
- één haar - twee haren

OEFENING 8

Zoek de indringer. Kleur in.

tenten	slakken	slopen
handen	potten	trappen
scharen	spellen	vegen
tinten	boren	maken



OEFENING 9

Vul het woord in de passende vorm aan.

Ello de uil ging naar de winkel om (boodschap) boodschappen te doen. Hij droeg een mandje met ruimte voor veel (spul) spullen. Eerst kocht hij veel (wortel) wortels/ wortelen voor zijn vrienden. Daarna ging hij naar de afdeling met fruit en koos vijf (appel) appels en vier (peer) peren. Ello betaalde de boodschappen en droeg zijn mandje naar huis. Onderweg groette hij de (paard) paarden en de (eend) eenden. Thuis maakte hij een (groot) grote maaltijd voor zijn vrienden. Iedereen was blij met de (lekker) lekkere (taart) taarten.

OEFENING 10

Zoek de indringer. Kleur in.

staarten
koorden
balen
buurten

bruggen
beelden
baarden
raadsel

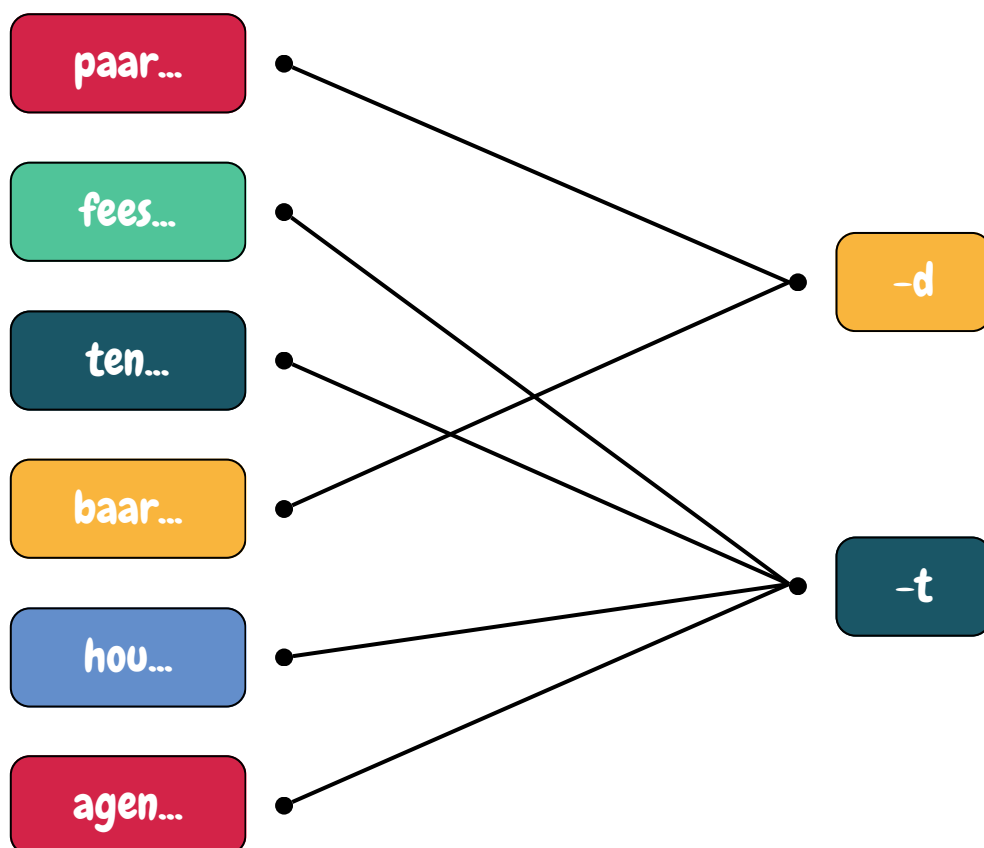
vaten
rotten
likken
volle



D OF T OP HET EINDE

OEFENING 1

Verbind de woorden met de juiste eindletter.



d of t?
Maak jouw woord langer
en dan hoor je het.



OEFENING 2

Vul aan met d of t en schrijf het woord over in de juiste kolom.

stran <u>d</u>	luch <u>t</u>	mas <u>t</u>	roo <u>d</u>
bloe <u>d</u>	staar <u>t</u>	kuns <u>t</u>	kis <u>t</u>
	ban <u>d</u>	man <u>d</u>	

woorden met t
<i>lucht</i>
<i>staart</i>
<i>kunst</i>
<i>mast</i>
<i>kist</i>

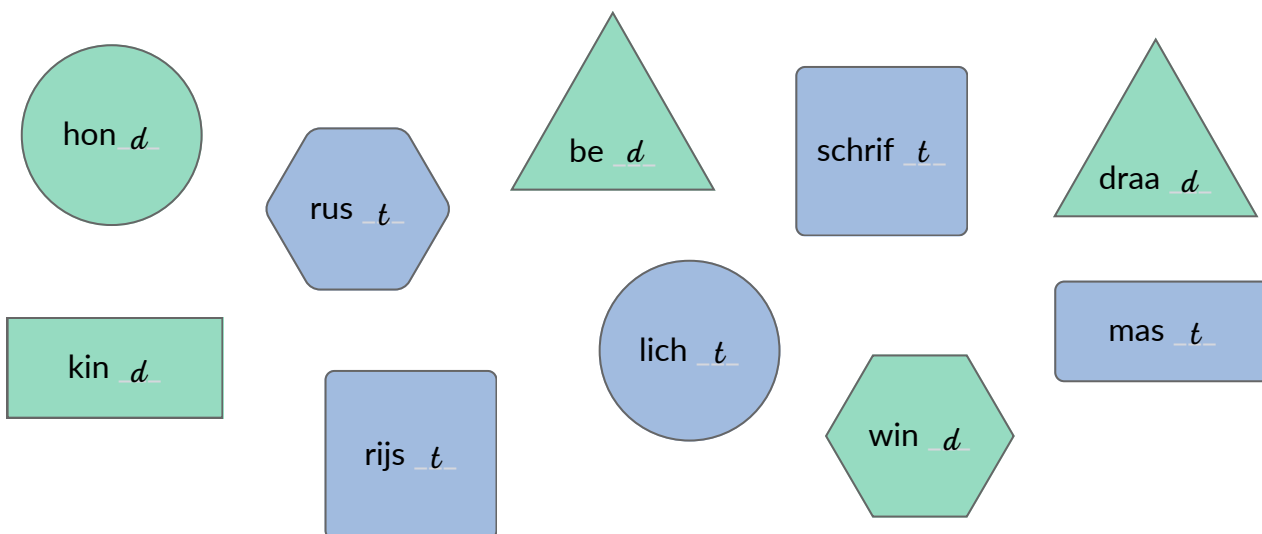
woorden met d
<i>strand</i>
<i>bloed</i>
<i>band</i>
<i>mand</i>
<i>rood</i>

Wauw, wat ben jij
goed bezig! Doe zo
verder!



OEFENING 3

Vul aan en kleur de vormen met d in het **groen**, met t in het **blauw**



OEFENING 4

Vul aan met d of t.

Mijn zus en ik gaan zwemmen met een band .

De redder fluit heel lui d .

We zijn te ver op het strand .

Met wat geld kopen we een ijsje.

We waren niet de enigste klan t .

Plots zien we een verloren hond .

Gelukkig hebben we hem gere d .

Daarna vierden we nog feest .



OEFENING 5

Vul aan met d of t. Schrijf het woord in de juiste kolom.

Ello de uil vier t een groot fees t in het bos. Hij heeft veel vrien d en uitgenodigd: de eekhoorn, de vos en het konijn. Ello had lekkere taar t gebakken en sap ingeschonken. De dieren dansen en spelen spelle t jes op het gras. Ello vertelt leuke verhalen over ou d e tijden. Iedereen lach t en genoot van de muziek. De eekhoorn had een mooie hoe d op, en de vos droeg een kleurrijke pe t. Het is een feest dat ze nooit zullen vergeten. Toen het donker werd, gingen de dieren voldaan naar huis. Ello bedankt iedereen voor het geweldige feest.

woorden met t

_____ viert _____

_____ feest _____

_____ taart _____

_____ spelletjes _____

_____ lacht _____

_____ pet _____

woorden met d

_____ vrienden _____

_____ oude _____

_____ hoed _____

OEFENING 6

Help! Zoek jij de ontbrekende letters in dit lied?

Strofe 1



Ello zing t een mooi lie d ,

Mia klap t en danst in het bos.

Ze eten kaas en zoet broo d ,



en genieten van elkaars grote vrien d .

Refein

Ello de uil en Mia de muis,

zij spelen samen, heel gezellig en thuis.



In het bos en op de hei,

dansen zij met de gei t .



Strofe 2

Als de sterren stralen fel,

zingen ze een lie d bij het vuur, zo snel.

Ello en Mia, vrien d en voor altijd,

Van hun fees t krijg je nooit geen spij t .



CH(T) OF G(T)

OEFENING 1

Kleur de woorden met een korte klank **blauw**, met een lange klank **groen**.

kalf

muur

snel

mes

speer

bloos

elf

strand

schaar

twaalf

OEFENING 2

Vul aan met -ch of -g.

lee g leeg

midda g middag

to ch toch

da g dag

mu g mug

lie g lieg

la ch lach

ka ch el kachel

pe ch pech

vraa g vraag

OEFENING 3

Zet de woorden in de juiste kolom.

acht vlucht veegt nicht

plaagt droogt kracht

zaagt vecht zacht

pleegt slaagt

woorden met <u>korte</u> klank
<i>acht</i>
<i>vlucht</i>
<i>vecht</i>
<i>zacht</i>
<i>nicht</i>
<i>kracht</i>

woorden met <u>lange</u> klank
<i>zaagt</i>
<i>plaagt</i>
<i>pleegt</i>
<i>droogt</i>
<i>veegt</i>
<i>slaagt</i>



schrijf na een
korte klank altijd
-cht.



OEFENING 4

Vul aan met ch, cht, g of gt en schrijf de woorden in de juiste kolom.

De maan scheen helder in de na ch t.

Het huis is goed verli ch met licht.

Mijn broer li g t al in bed.

Ik wa ch t nog op een verhaal van mijn opa.

Opa voelt zi ch niet zo lekker.

Wat heb ik weer pe ch .

Oma ze g t dat hij snel weer beter wordt.

Er vlie g t nu nog iets vervelends in mijn kamer.

Het is een grote mu g .

Ik jaa g de mug weg, nu kan ik lekker slapen.



ch
<u>zich</u>
<u>pech</u>

cht
<u>nacht</u>
<u>verlicht</u>
<u>wacht</u>

g
<u>mug</u>
<u>jaag</u>

gt
<u>ligt</u>
<u>zeft</u>
<u>vliegt</u>

OEFENING 6

Ga de woorden in de tekst met cht onderstrepen en schrijf de woorden in de juiste groep.

Ello de uil ging op onderzoek in het bos om insecten te bestuderen. Tijdens zijn tocht zag hij hoe het licht door de bladeren scheen. In de lucht hoorde hij het gekwetter van een specht en zag hij een vlucht van bijen rond hun nest. Ello merkte hoe snel sommige insecten in de bocht van een tak verdwenen. Zijn zicht was scherp, en hij ontdekte veel verschillende soorten. In de nacht kwamen er nog andere insecten tevoorschijn. Het was een prachtige ervaring om al deze kleine wezens te onderzoeken. Ello lacht tevreden als hij terugdenkt aan zijn avontuur. Het was geen slechte dag voor een insectenjacht!

icht	<u>licht</u>	<u>zicht</u>		
echt	<u>specht</u>	<u>slechte</u>		
acht	<u>nacht</u>	<u>prachtige</u>	<u>lacht</u>	<u>jacht</u>
ucht	<u>lucht</u>	<u>vlucht</u>		
ocht	<u>tocht</u>	<u>bocht</u>		



OU OF AU WOORDEN

OEFENING 1

Schrijf de woorden in de juiste kolom.

augustus

hout

vrouw

klaauw

rauw

oude

augurk

getrouwd

auto

inhoud

touw

flauw

au

augustus

auto

augurk

auw

rauw

klaauw

flauw

ou

hout

oude

inhoud

ouw

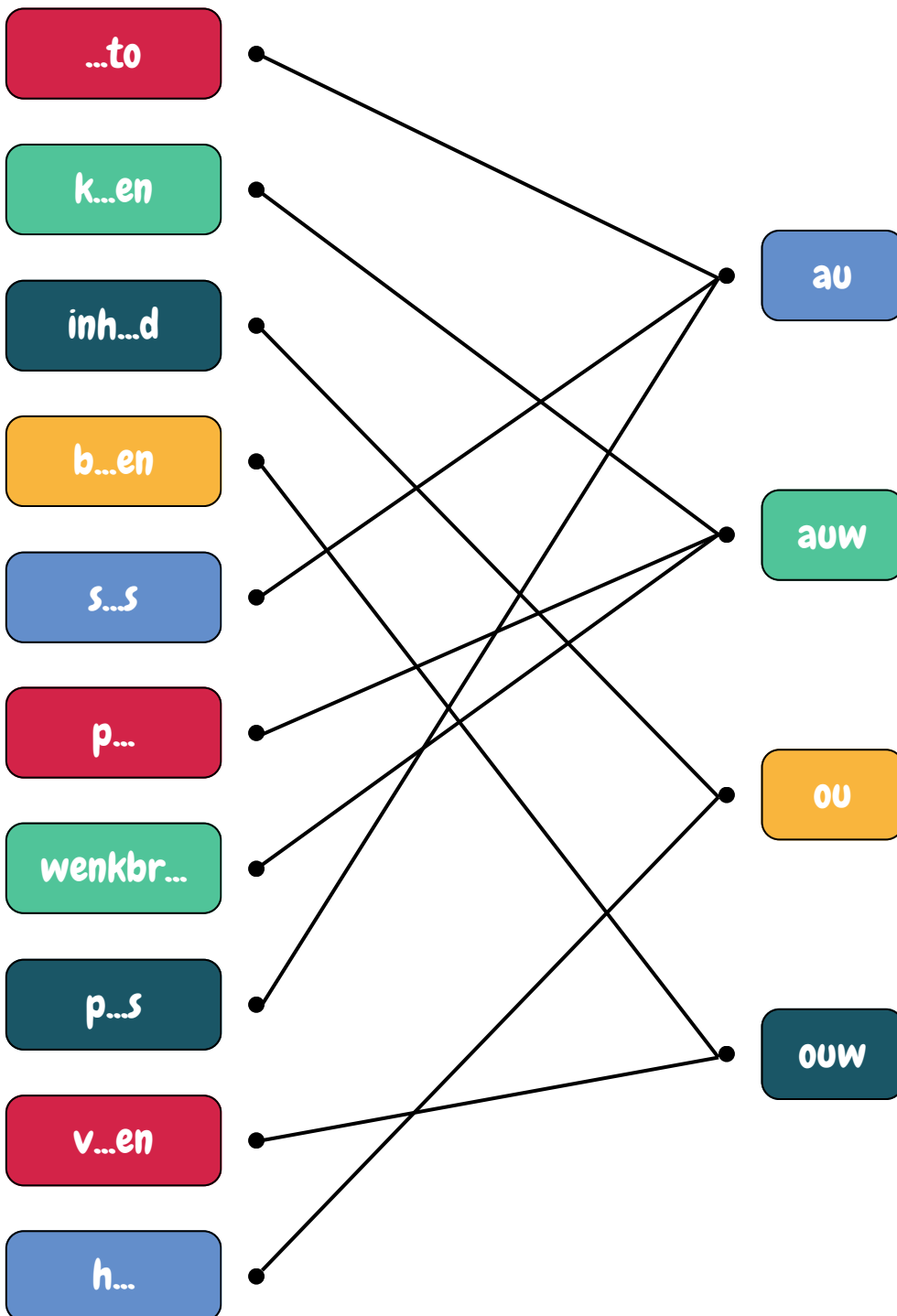
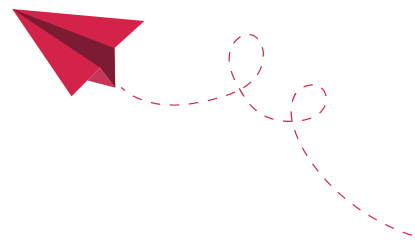
vrouw

touw

getrouwd

OEFENING 2

Verbind de woorden met au, auw, ou of ouw.



OEFENING 3

Zoek het woord en noteer onder de foto.

auto

bouw

vallen

goud

schouw

salade

hout

trouwen



salade



hout



vallen



auto



goud



bouw



schouw



trouwen

OEFENING 4

Maak samenstellingen. Kies een woord van oefening 3 en van hieronder.

flauw

vakker

smid

verzekering

augurken

bewerking

spel

feest

flauw

+

vallen

=

flauwvallen

bouw

+

vakker

=

bouwwakker

goud

+

smid

=

goudsmid

auto

+

verzekering

=

autoverzekering

hout

+

bewerking

=

houtbewerking

schouw

+

spel

=

schouwspel

trouwen

+

feest

=

trouwfeest

augurken

+

salade

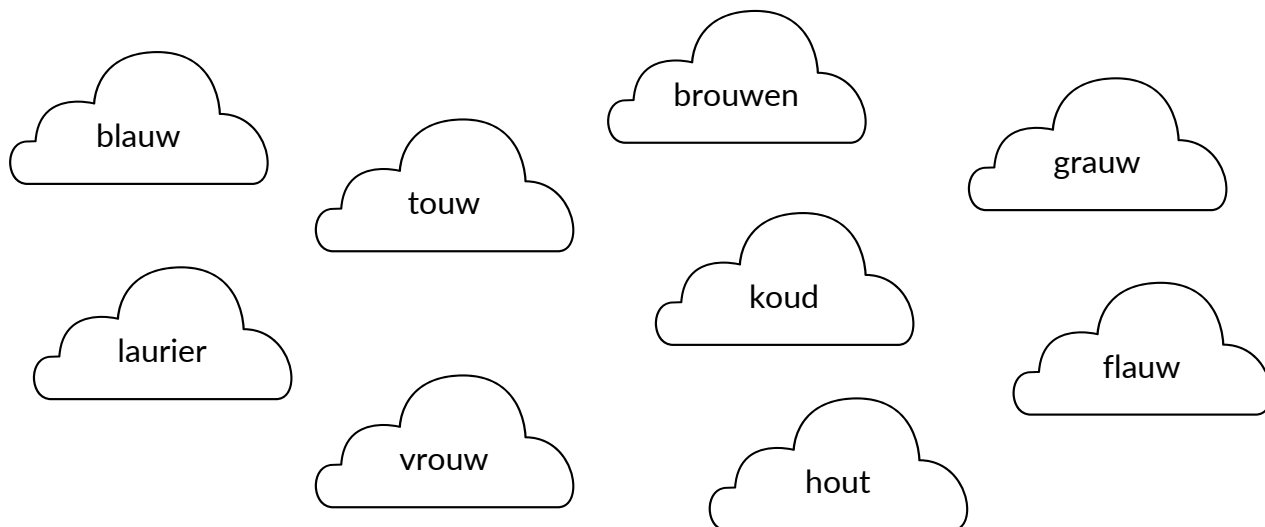
=

augurkensalade



OEFENING 5

Vul de tekst verder aan.



Mama kookt heel erg graag met het kruid laurier .

De vrouw haar droom was altijd bier brouwen .

"Die saus smaakt maar flauw .", zegt opa.

De weerman voorspelt koud weer voor morgen, laten we nog snel
hout sprokkelen voor in de kachel.

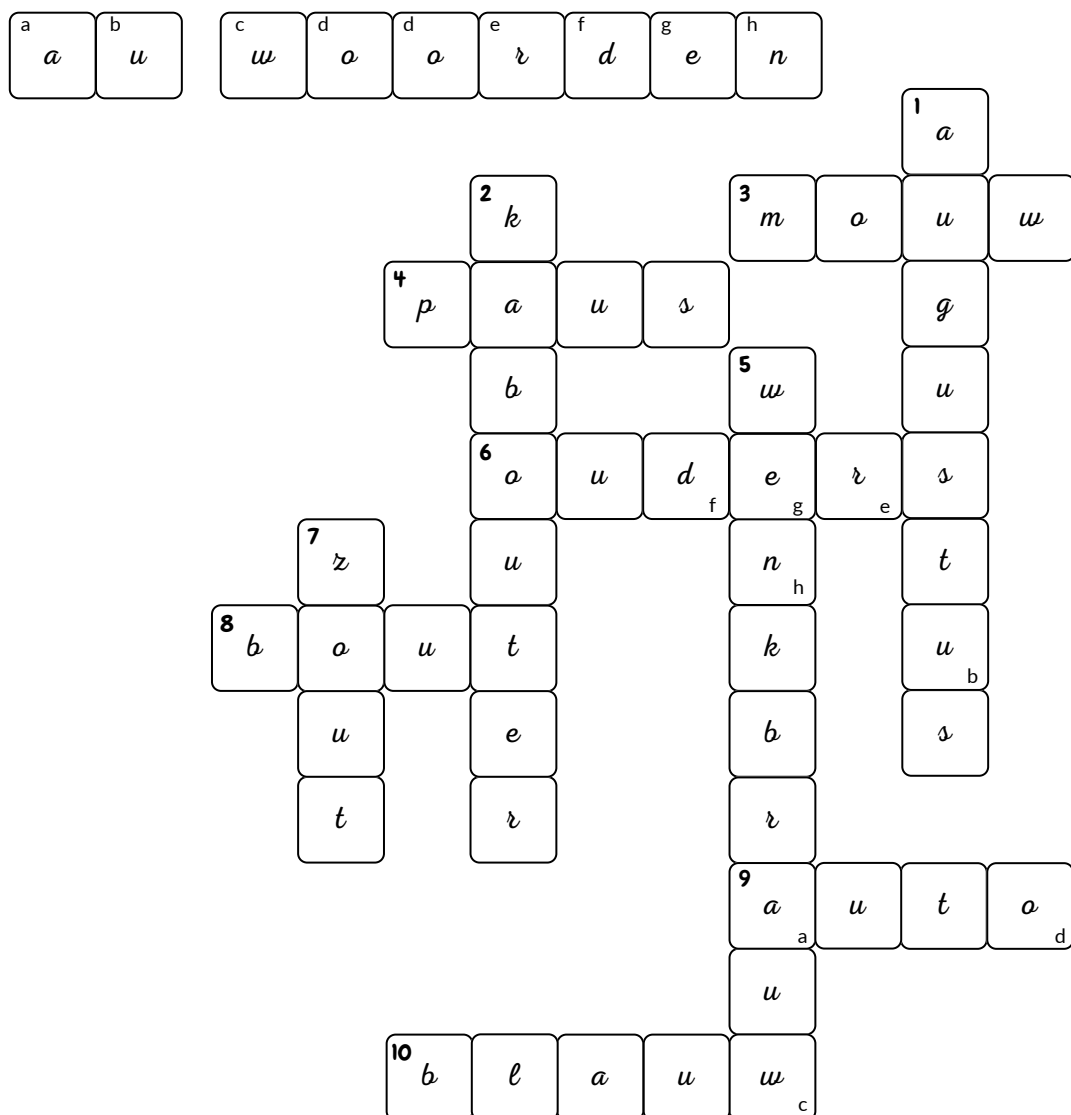
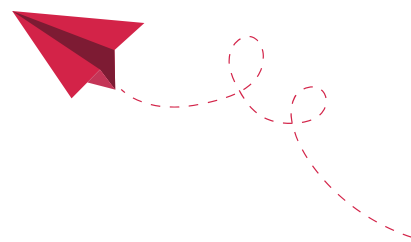
Mijn zus koos de kleur grijs voor in haar kamer, ik vind die kleur
maar grauw .

De favoriete kleur van mijn meester is blauw .

Help! Het touw breekt los.

OEFENING 7

Los volgend kruiswoordraadsel op.



HORIZONTAAL

3. Ik bedek je arm en geef je warmte.
4. Hij draagt wit en is de baas van de kerk.
6. Ze geven je leven, zorg en liefde. Wij zijn ze?
8. Het houdt iets stevig vast wat anders zou breken.
9. Ik besta uit vier wielen.
10. Een kleur die de lucht siert op zonnige dagen.

VERTICAAL

1. Ik ben de achtste, niet de eerste.
2. Hij woont in het bos en is klein van gestalte.
5. Een boog boven je oog, die emoties toont.
7. Ik kom uit de zee en geef je eten smaak.

OEFENING 6

Welke au- of ou- woorden herken je in de slag?

stoutdeurgrauwnauwwoudpleinhou

stout

woud

grauw

hou

nauw

auditiehondgebouwgauwvouwkanon

auditie

vouw

gebouw

gauw



VOOR- EN ACHTERVOEGSELS

OEFENING 1

Maak van het grondwoord een nieuw woord.

be-	ge-	ver-
Moet je kijken! Zal ik dat eens voor je _____ <i>bekijken</i> _____ ?	Op zondag ga ik steeds varen. Let op! Daar is _____ <i>gevaar</i> _____ .	Mijn ouders gaan trouwen. Daarvoor moet je elkaar _____ <i>vertrouwen</i> _____ .
De juf was blij met het antwoord. Kan je mij die vraag _____ <i>beantwoorden</i> _____ ?	Lukt het op maandag voor jou? Woehoe, het is eindelijk _____ <i>gelukt</i> _____ .	Mijn broer is heel sterk in talen. Ik begrijp niets van Spaans, mijn broer moet steeds _____ <i>vertalen</i> _____ .
Ik zoek nog altijd naar mijn koptelefoon. Op woensdag komt mijn tante op _____ <i>bezoek</i> _____ .	Wat gaat die muziek luid op dat optreden. Hoor jij ook dat _____ <i>geluid</i> _____ ?	Wat heb jij een prachtig huis! Eind deze maand moeten we _____ <i>verhuizen</i> _____ naar ons nieuwe huis.

OEFENING 2

Onderstreep de woorden met be, ge en ver en schrijf de woorden in de juiste kolom.

Ello de uil en zijn vrienden wonen in het bos. Op een dag was Robbie het konijn nergens te vinden. Ello begon te zoeken.

“Misschien heeft Robbie zich verstopt.”, zei Ello. Hij begon meteen te zoeken achter de bomen en onder de struiken. Ello vroeg aan zijn vrienden: “Heeft iemand Robbie gezien?”. Niemand had hem gezien.

Ello voelde zich verdrietig. Hij beloofde Robbie: “Ik zal je vinden, Robbie!”.

Hij hoorde wat geritsel achter de heuvel. Daar was Robbie! Hij had alle wortels opgegeten.

Robbie had zichzelf verkleind om zich te verstoppen.

Ello en zijn vrienden verzamelden zich rond Robbie. “Waar was je, Robbie?”, vroeg Ello.

Robbie zei: “Ik heb me verstopt omdat ik dacht dat er een gevaar was. Sorry dat ik jullie heb laten schrikken.”

woorden met <u>be</u>	woorden met <u>ver</u>	woorden met <u>ge</u>
<u>begon</u>	<u>verstopt</u>	<u>gezien</u>
<u>beloofde</u>	<u>verdrietig</u>	<u>geritsel</u>
	<u>verkleind</u>	<u>opgegeten</u>
	<u>verstopp</u> en	<u>gevaar</u>
	<u>verzamelden</u>	



OEFENING 3

Maak telkens 2 nieuwe woorden bij het grondwoord. Kies uit: ge, be, ver, on, ont.

zin

gezin

onzin

bouwen

verbouwen

gebouwen

woon

gewoon

bewoon

talen

betalen

vertalen

weren

geweren

beweren

bijten

ontbijten

verbijten

zoek

verzoek

bezoek

trouw

getrouw

vertrouw

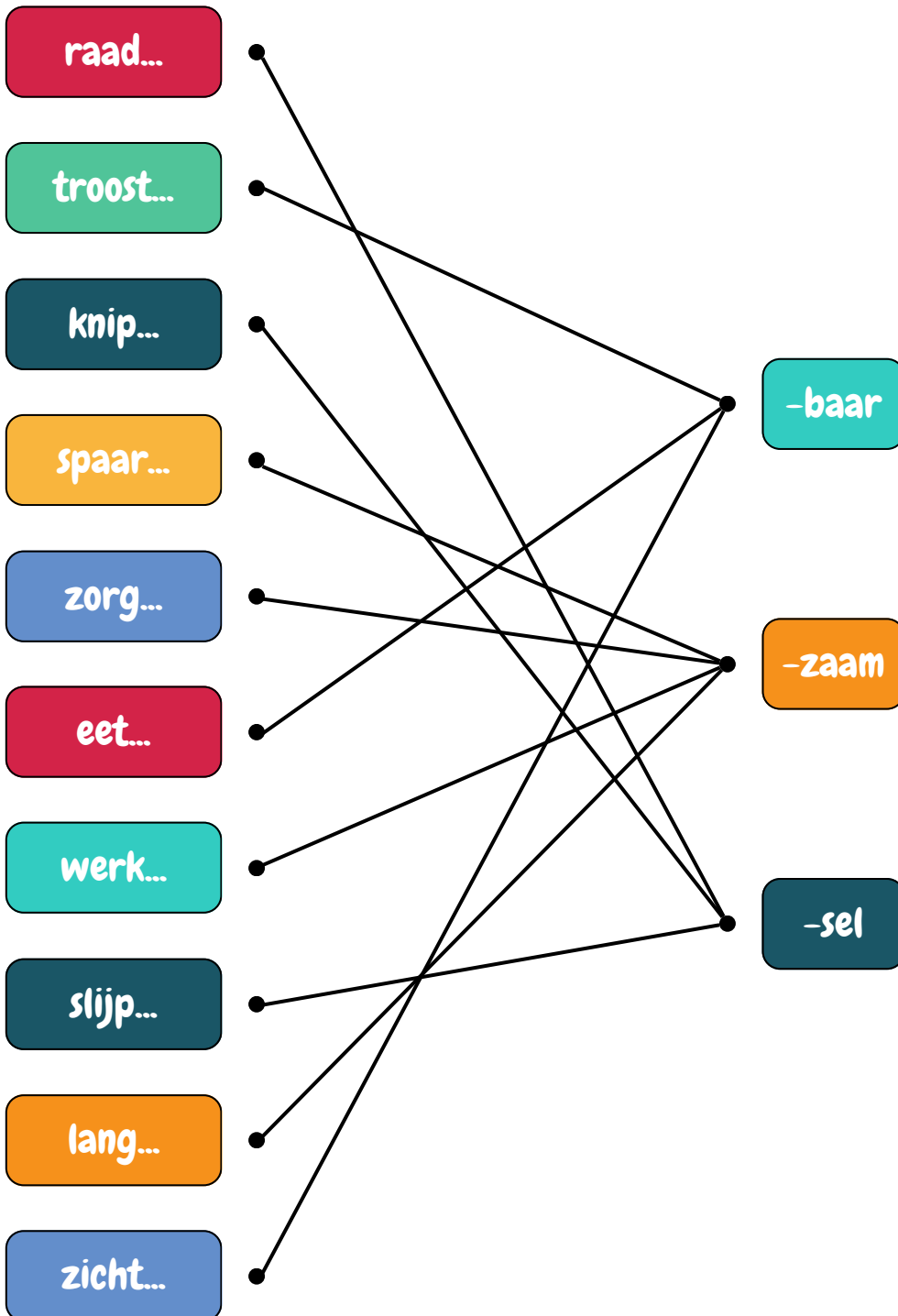
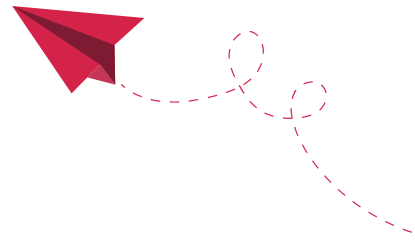


Meerdere antwoorden zijn mogelijk.



OEFENING 4

Verbind de grondwoorden met het juiste achtervoegsel.



Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

OEFFENING 5

Vul de tekst verder aan.

bekijken

gevaar

vertrouw

beantwoord

gelukt

vertalen

bezoek

geluid

verhuis

Elke zondag gaan wij op bezoek bij oma en opa.

Het geluid van onze tv doet het niet meer zo goed.

We hebben sinds gisteren een nieuwe hond, maar ik vertrouw hem nog niet zo.

Op het nieuwe kruispunt is heel wat gevaar.

Samen met papa gaan we dat eens van dichterbij bekijken.

Mijn vriend spreekt zo een dialect, dat ik het altijd moet vertalen voor mijn zus.

OEFFENING 6

Vul de tekst aan met het juiste voor- of achtervoegsel.

Op een mooie dag ging Ello de uil een (wandel...) wandeling maken door het bos.

(plots...) Plotseling ontmoette hij Professor Pluizig, een slimme oude uil.

"Goedemorgen, Professor!", zei Ello (vriende...) vriendelijk.

"Goedemorgen, Ello!" antwoordde Professor Pluizig met een glimlach. "Ik heb iets spannends (...dekt) ontdekt dat ik met je wil delen." Ello keek nieuwsgierig naar de professor.

"Wat heb je ontdekt?", vroeg hij.

De professor haalde een (teken...) tekening tevoorschijn van een raadselachtig (knip...) knipsel dat hij had (...vonden) gevonden. "Dit knipsel lijkt een (...heim) geheim te vertellen, maar ik kan het niet (...talen) vertalen.", legde hij uit. Ello bekeek de tekening (aandacht...) aandachtig. "Misschien kunnen we samenwerken om het (raad...) raadsel op te lossen.", stelde hij voor. "Ik (...trouw) vertrouw erop dat we het kunnen doen."

Ze begonnen samen te werken. Na een tijdje ontdekten ze dat het knipsel een kaart was naar een (...borgen) verborgen schat! "Ik heb het raadsel opgelost!", riep Ello opgewonden uit.

Professor Pluizig was trots op Ello. "Je bent een zeer zorgzame en slimme uil.", zei hij. "Het is altijd leerzaam om met jou te werken." Samen (...huisden) verhuisden ze naar de plek op de kaart en vonden ze de schat, een doos met lekkere bessen die ze samen opaten.

"Bedankt voor je hulp, Ello.", zei de professor dankbaar. "Met jouw hulp is het ons gelukt!" Ello glimlachte. Hij was blij dat hij de professor had kunnen helpen. Ze liepen terug naar huis, wetende dat ze elkaar altijd konden (...trouwen) vertrouwen om avonturen te (...leven) beleven.



OEFENING 7

Verzin zelf 2 nieuwe woorden met volgende voor- en achtervoegsels.

ver-

verzinnen

verwijzen

be-

beuaren

beweren

ge-

geluid

gepraat

ont-

ontbijt

ontwarren

-ing

vreemdeling

bewaring

-baar

gebaar

aanvaardbaar

-zaam

zorgzaam

leerzaam

-sel

verzinsel

raadsel



Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

EI/IJ-WOORDEN

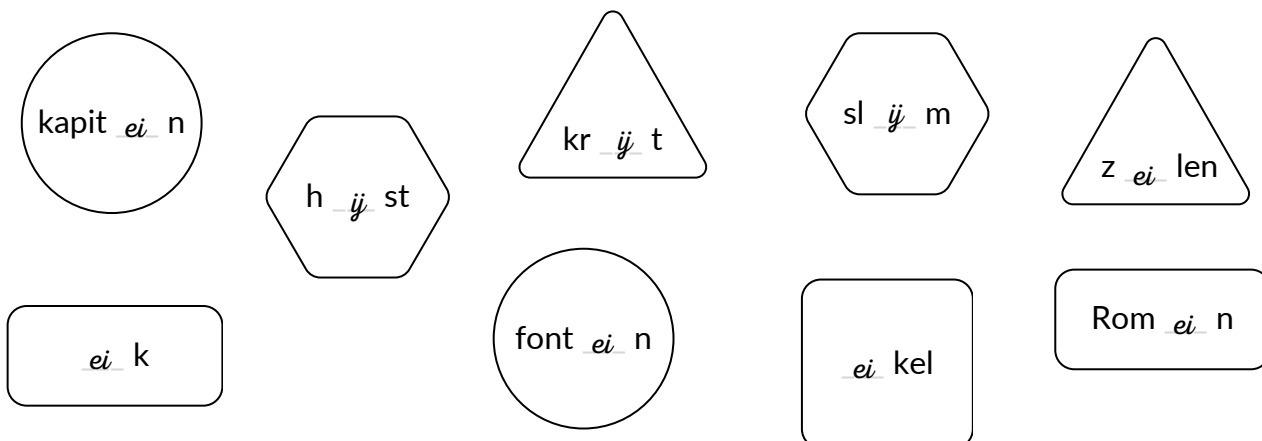
OEFENING 1

Kleur de vakjes met ei-woorden **blauw** en de ij-woorden **groen**.



OEFENING 2

Vul de woorden aan met ei of ij. Noteer ze in de juiste zin.



De kapitein maakt zijn boot klaar om te vertrekken.

Hij hijst de zeilen.

Met de herfst zie je de vrucht van de eik, de eikel.

In ons dorp hebben wij een prachtige fontein met als standbeeld een oude Romein.

Fran speelt graag met het rode krijt, ik speel liever met het blauwe.

In de vakantie maken nonkel Rick en ik altijd heel speciaal slijm.

OEFENING 3

Zoek het woord en noteer onder de foto.

mei

ijs

vogels

boot

prei

glas

schrift

geld



boot



prei



schrift



mei



vogels



glas



geld



ijs



OEFENING 4

Maak samenstellingen. Kies een woord van oefening 3 en van hieronder.

schotel

vakantie

klein

weide

zeil

koud

wijn

geheim

mei

+

vakantie

=

meivakantie

zeil

+

boot

=

zeilboot

ijs

+

koud

=

ijskoud

prei

+

schotel

=

preischotel

wijn

+

glas

=

wijnglas

klein

+

geld

=

kleingeld

geheim

+

schrift

=

geheimschrift

weide

+

vogels

=

weidevogels



OEFENING 5

Kleur de vakjes met ei-woorden **blauw** en de ij-woorden **groen**. Schrijf ze over.



aardbei

kei

ei

dolfijn

wasknijper

olijf

trein

glijbaan



OEFENING 6

Zoek het woord en schrijf in de juiste kolom.

1. Thijs bakt een eitje met spek.
2. Het kleine meisje houdt van een glijbaan.
3. Ik zei gisteren tegen de meester dat hij gelijk heeft.
4. De kapitein koopt een nieuwe boot.
5. Op zomerse dagen houd ik van een lekker ijsje.
6. Lucia is verzot op rode radijzen, ze vindt ze lekker pittig.



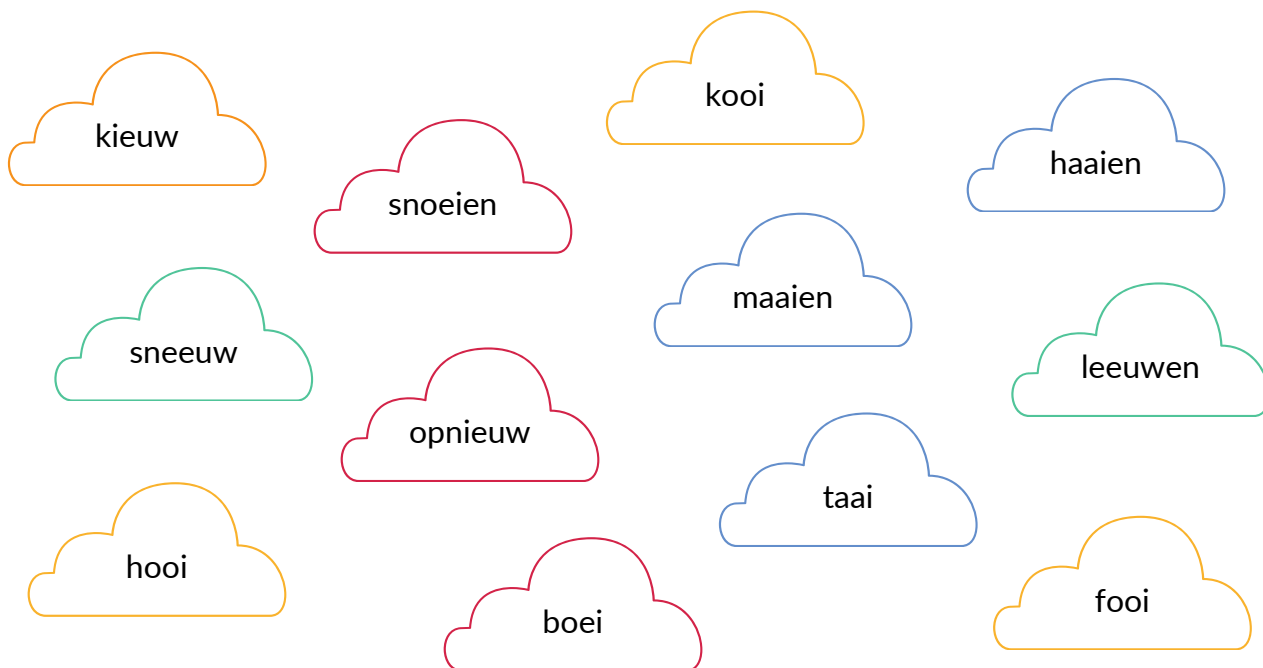
ei
<i>_____ eitje _____</i>
<i>_____ kleine _____</i>
<i>_____ meisje _____</i>
<i>_____ zei _____</i>
<i>_____ kapitein _____</i>

ij
<i>_____ glijbaan _____</i>
<i>_____ gelijk _____</i>
<i>_____ ijsje _____</i>
<i>_____ radijzen _____</i>
<i>_____ Thijs _____</i>

MEERTEKENKLANKEN

OEFENING 1

Kleur de woorden aai **blauw**, ooi **geel**, oei **rood**, eeuw **groen** en ieuw **oranje**.



OEFENING 2

Schrijf de woorden in het meervoud. Denk aan de afspraken.

- | | | |
|-------------|---|---------------------|
| ik knoei | - | wij <u>knoeien</u> |
| Stef draai | - | wij <u>draaien</u> |
| één meeuw | - | twee <u>meeuwen</u> |
| Loes geeuwt | - | wij <u>geeuwen</u> |
| ik groei | - | wij <u>groeien</u> |
| ik naai | - | wij <u>naaien</u> |

OEFENING 3

Zoek de woorden met aai, ooi, oei, eeuw en ieuw. Schrijf deze in de juiste kolom.

Op een mooie dag kwam er een nieuw dier in het dorp: een ooievaar! De kinderen stonden zwaaiend langs de weg, vol lawaai en geschreeuw. Iedereen was benieuwd naar het nieuws over het dier. Maar de ooievaar vond het moeilijk om rustig te blijven bij al dat geluid en vloog snel weg.

'Volgende keer moeten we wat minder knoeien en hem rustig laten landen', zei de juf.

aai	<i>zwaaiend</i>	<i>lawaai</i>		
ooi	<i>mooie</i>	<i>ooievaar</i>		
oei	<i>knoeien</i>	<i>moeilijk</i>		
eeuw	<i>geschreeuw</i>			
ieuw	<i>nieuw</i>	<i>benieuwd</i>	<i>nieuus</i>	



OEFENING 4

Vul de tekst verder aan.

rooien

toernooi

naaien

spreeuw

dooier

gloednieuw

nooit

laaiend

schreeuw

De boer gaat vandaag de aardappelen rooien.

Het ei heeft een felgele dooier.

Ik heb een gloednieuw boek gekregen voor mijn verjaardag.

Met een harde schreeuw riep ze om hulp.

De spreeuw zingt vrolijk in de tuin.

We kijken uit naar het basketbal toernooi dit weekend.

Oma gaat een mooie jurk voor mij naaien.

Ik zal nooit vergeten hoe leuk dat feest was.

Hij was laaiend toen hij het nieuws hoorde.

OEFENING 5

Zoek de indringer. Kleur in.

toernooi

dooier

roeien

gooien

sneeuw

nieuw

geeuwen

meeuw

benieuwd

kieuwen

opnieuw

papegaai

haaien
taaie
boeien
saaie

moeilijk
plooien
bloeien
roeien

schreeuwen
kieuwen
geeuwen
meeuwen

OEFENING 6

Weet jij over welk woord we het hebben? Schrijf het woord neer.

Ik ben altijd hier, maar je zult me nooit helemaal zien. Ik ben langer dan een mensenleven.

.....*eeuw*.....

Ik heb vleugels en een kleurrijk verenpak. Ik herhaal wat jij zegt, maar bedenk zelf geen praat.

.....*papegaai*.....

Met twee handen stuur ik, zonder wind in mijn rug. Ik glijd over het water met ritmische slagen. Wat doe ik?

.....*roeien*.....

Ik ben altijd vers, soms spannend of klein. Ik vertel wat er gebeurt, maar blijf nooit lang hetzelfde.

.....*nieuws*.....

Ik ben een huis zonder sleutel, waar je wel in kan, maar niet zomaar uit. Ik ben een thuis voor wie kan vliegen, maar niet ontsnappen.

.....*kooi*.....



NK OF NG

OEFENING 1

Kleur het juiste vakje bij de prent.



ng

nk



ng

nk



ng

nk



ng

nk



ng

nk



ng

nk



ng

nk



ng

nk

Wauw, wat ben jij
goed bezig! Doe zo
verder!



OEFENING 2

Zoek het woord en schrijf op.

gtmein	kizn	lapnk
_____meting_____	_____zink_____	_____plank_____
lifkn	ngettki	alnsq
_____flink_____	_____ketting_____	_____slang_____

OEFENING 3

Vul de tekst verder aan.

melding	klanken	afdeling	lening
wijnrank	frisdrank	richting	gejank

De _____*klanken*_____ van de muziek vulden de kamer met plezier.

Ik drink graag een koud _____*frisdrank*_____ op een warme dag.

Het _____*gejank*_____ van de hond was te horen tot diep in de nacht.

De _____*richting*_____ van de route was duidelijk aangegeven op de borden.

De _____*afdeling*_____ met de boeken over geschiedenis is op de bovenste verdieping.

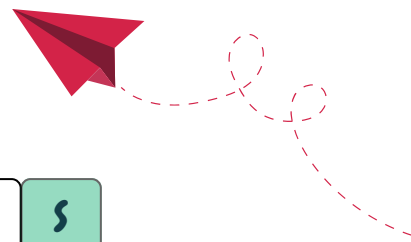
De _____*wijnrank*_____ kronkelt elegant over de tuinmuur.

Hij vroeg een _____*lening*_____ aan om zijn nieuwe auto te kunnen kopen.

De politie deed een _____*melding*_____ van de verdwijning van het huisdier.

OEFENING 4

Zoek de woorden.

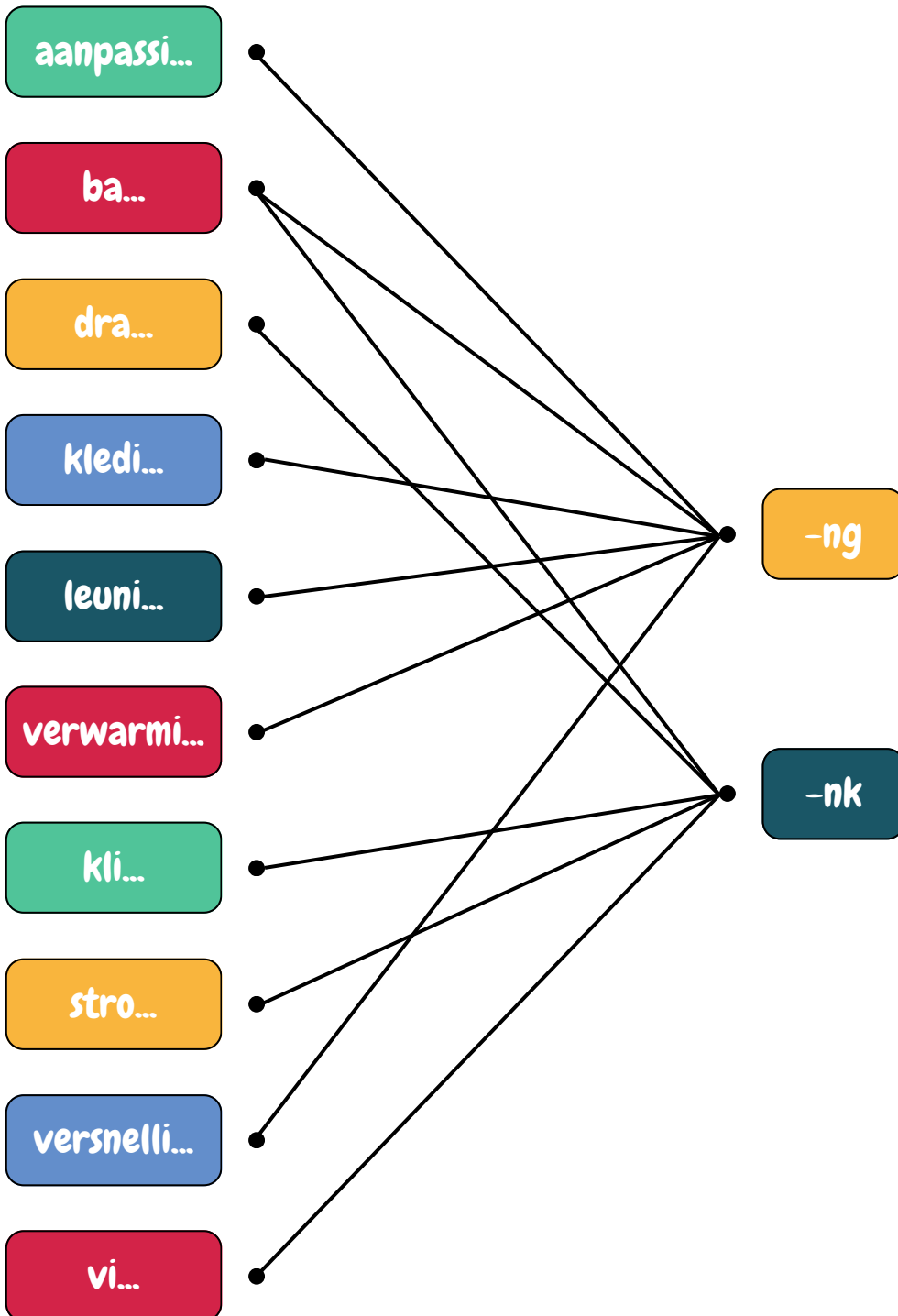


B	G	S	K	Q	R	B	B	N	T	J	S
Z	S	S	O	H	U	E	F	S	X	L	T
B	N	P	A	L	I	N	G	P	Q	X	A
J	T	S	V	B	L	I	N	K	E	N	N
U	L	T	G	E	S	C	H	E	N	K	K
J	T	R	G	V	Y	D	E	N	K	E	N
B	E	O	D	P	S	G	O	R	L	L	I
S	Y	N	H	O	U	D	I	N	G	Q	Y
E	P	K	C	U	V	H	T	I	Z	F	G
W	O	K	X	S	V	I	E	R	I	N	G
Y	M	B	I	E	D	I	N	G	V	K	O
Q	A	X	N	P	S	T	A	K	I	N	G

- BIEDING
- BLINKEN
- DENKEN
- GESCHENK
- HOUDING
- PALING
- STAKING
- STANK
- STRONK
- VIERING

OEFENING 5

Verbind de woorden met ng of nk.



WOORDEN ALS BANAAN

OEFENING 1

Schrijf volgende woorden twee keer net over.

agent

agent

agent

avontuur

avontuur

avontuur

banaan

banaan

banaan

brutaal

brutaal

brutaal

hotel

hotel

hotel

kanaal

kanaal

kanaal

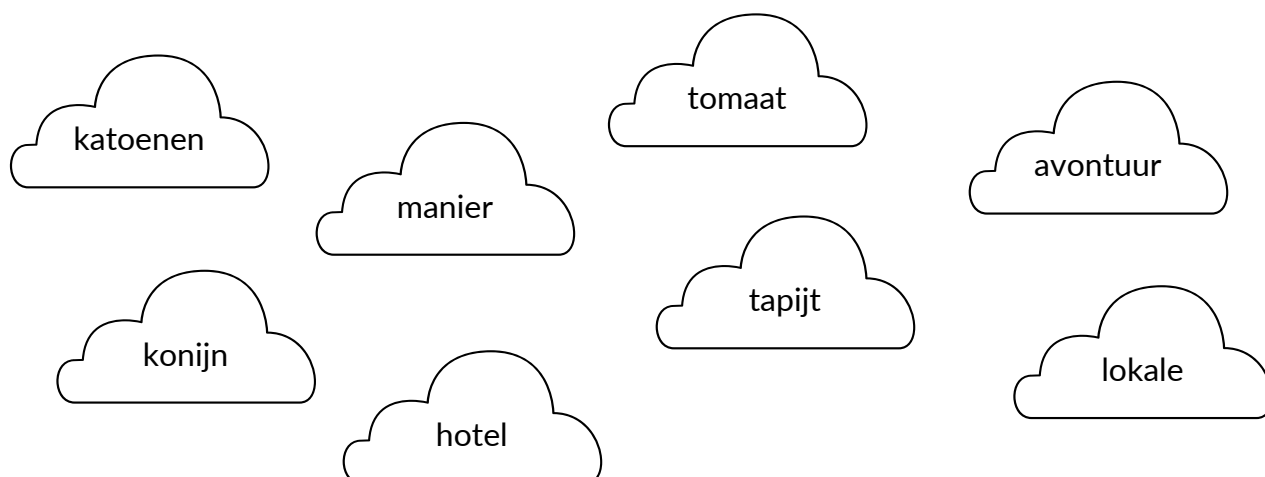
kanon

kanon

kanon

OEFENING 2

Vul de tekst verder aan.

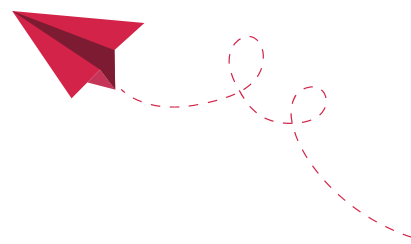


Tijdens hun avontuur door de stad kwamen Tim en Sara bij een charmant hotel. De kamer had een prachtig tapijt en de bedden waren bedekt met zachte katoenen lakens. Bij het ontbijt ontdekte Sara dat hun tomaat op de salade afkomstig was van een lokale boerderij. Na het eten besloten ze een wandeling te maken en kwamen ze een schattig konijn tegen in het park. Het konijn huppelde vrolijk rond en leek te genieten van de dag. Tim vond een interessante manier om met het konijn te spelen door het een paar wortels te geven. Het was een dag vol verrassingen en het avontuur eindigde met een glimlach.

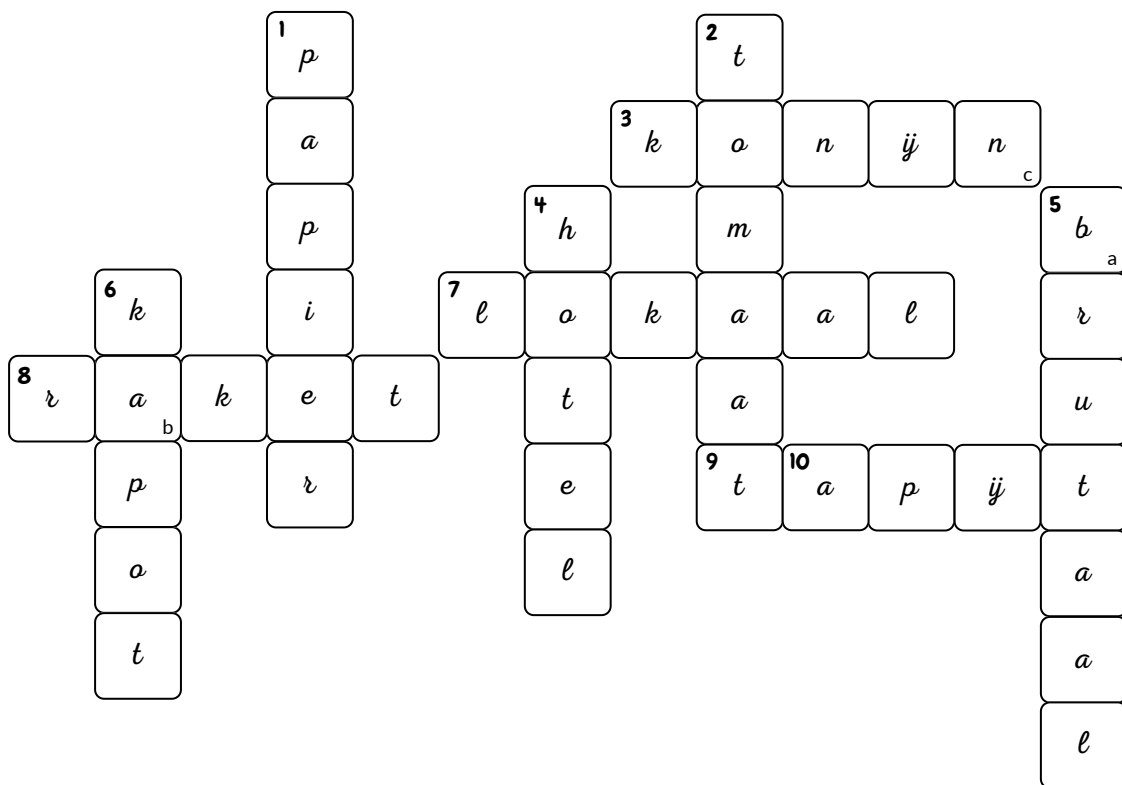


OEFENING 3

Los volgend kruiswoordraadsel op.



^a <i>b</i>	^b <i>a</i>	^c <i>n</i>	^b <i>a</i>	^b <i>a</i>	^c <i>n</i>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



HORIZONTAAL

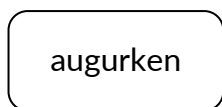
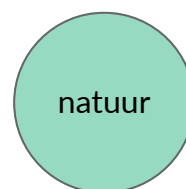
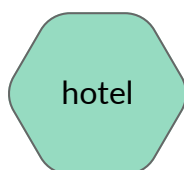
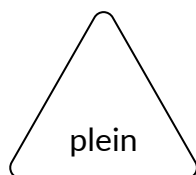
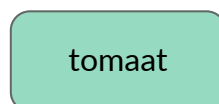
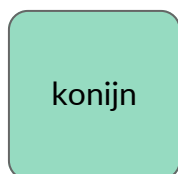
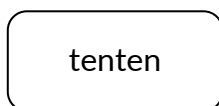
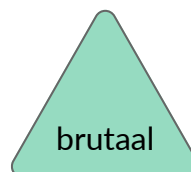
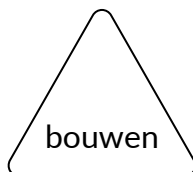
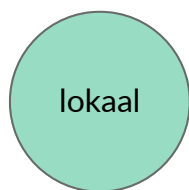
- Ik heb lange oren en spring graag in het gras.
- Ik ben een ruimte binnen groter gebouw.
- Ik stijg omhoog en ben vaak in de ruimte te zien.
- Ik bedek de vloer in een kamer en ben zacht.

VERTICAAL

- Ik kom in vellen en kan beschreven worden.
- Ik ben rond, rood en vaak in salade te vinden.
- Ik bied kamers aan voor een korte of lange tijd.
- Ik spreek op ongepaste manier en zonder vrees.
- Ik ben een toestand waarbij iets niet meer werkt.
- Ik help de wet te volgen en zorg voor veiligheid.

OEFENING 4

Kleur de woorden zoals banaan.



MEERVOUDEN

OEFENING 1

Schrijf de woorden in het meervoud.

één bank - twee banken

één stoel - twee stoelen

één wortel - twee wortels/ wortelen

één brommer - twee brommers

één stift - twee stiften

ik fiets - wij fietsen

ik loop - wij lopen

ik wandel - wij wandelen

ik sport - wij sporten

ik lach - wij lachen



OEFENING 2

Plaats de vetgedrukte woorden uit de tekst in het meervoud.

Ello de uil ging op vakantie naar een prachtig **bos**. Hij logeerde in een klein **huisje** met een fijn **tapijt** op de vloer. Elke ochtend at hij één lekkere **bes** die hij zelf had geplukt. Op een dag ontmoette Ello een speelse **eekhoorn** die hem rondleidde. Samen maakten ze een spannend **avontuur** in het bos. Ello vond het geweldig om nieuwe dingen te ontdekken en met de **eekhoorn** te spelen. Aan het einde van de vakantie voelde Ello zich gelukkig en vol nieuwe herinneringen.

Ello de uil ging op vakantie naar prachtige bossen. Hij logeerde in kleine huisjes met fijne tapijten op de vloer. Elke ochtend at hij meerdere lekkere bessen die hij zelf had geplukt. Op een dag ontmoette Ello speelse eekhoorns die hem rondleidde. Samen maakten ze spannende avonturen in het bos. Ello vond het geweldig om nieuwe dingen te ontdekken en met de eekhoorns te spelen. Aan het einde van de vakantie voelde Ello zich gelukkig en vol nieuwe herinneringen.



OEFENING 3

Schrijf de woorden in het meervoud of enkelvoud.

enkelvoud → **meervoud**

ik nies - wij niesen

één luis - twee luizen

ik kies - wij kiesen

één huis - twee huizen

één mees - twee mezen

meervoud → **enkelvoud**

twee bazen - één baas

twee neuzen - één neus

wij bewijzen - ik bewijs

twee hoezen - één hoes

twee laarzen - één laars



Sommige woorden die
eindigen op **s**, worden in
het meervoud een **z**.



door elkaar

één kaas	-	twee <u>kazen</u>
twee grenzen	-	één <u>grens</u>
twee muizen	-	één <u>muis</u>
ik verlies	-	wij <u>verliezen</u>
één roos	-	twee <u>rozen</u>

OEFENING 3

Schrijf de woorden in het meervoud of enkelvoud.

meervoud → **enkelvoud**

ik geloof	-	wij <u>geloven</u>
één dief	-	twee <u>dieven</u>
ik wuif	-	wij <u>wuiven</u>
één brief	-	twee <u>brieven</u>
ik leef	-	wij <u>leven</u>



Sommige woorden die
eindigen op **f**, worden in
het meervoud een **v**.



meervoud → enkelvoud

twee boeven - één boef

twee neven - één neef

wij staven - ik staaf

wij beven - één beef

twee raven - één raaf



door elkaar

één golf - twee golven

twee kluiven - één kluif

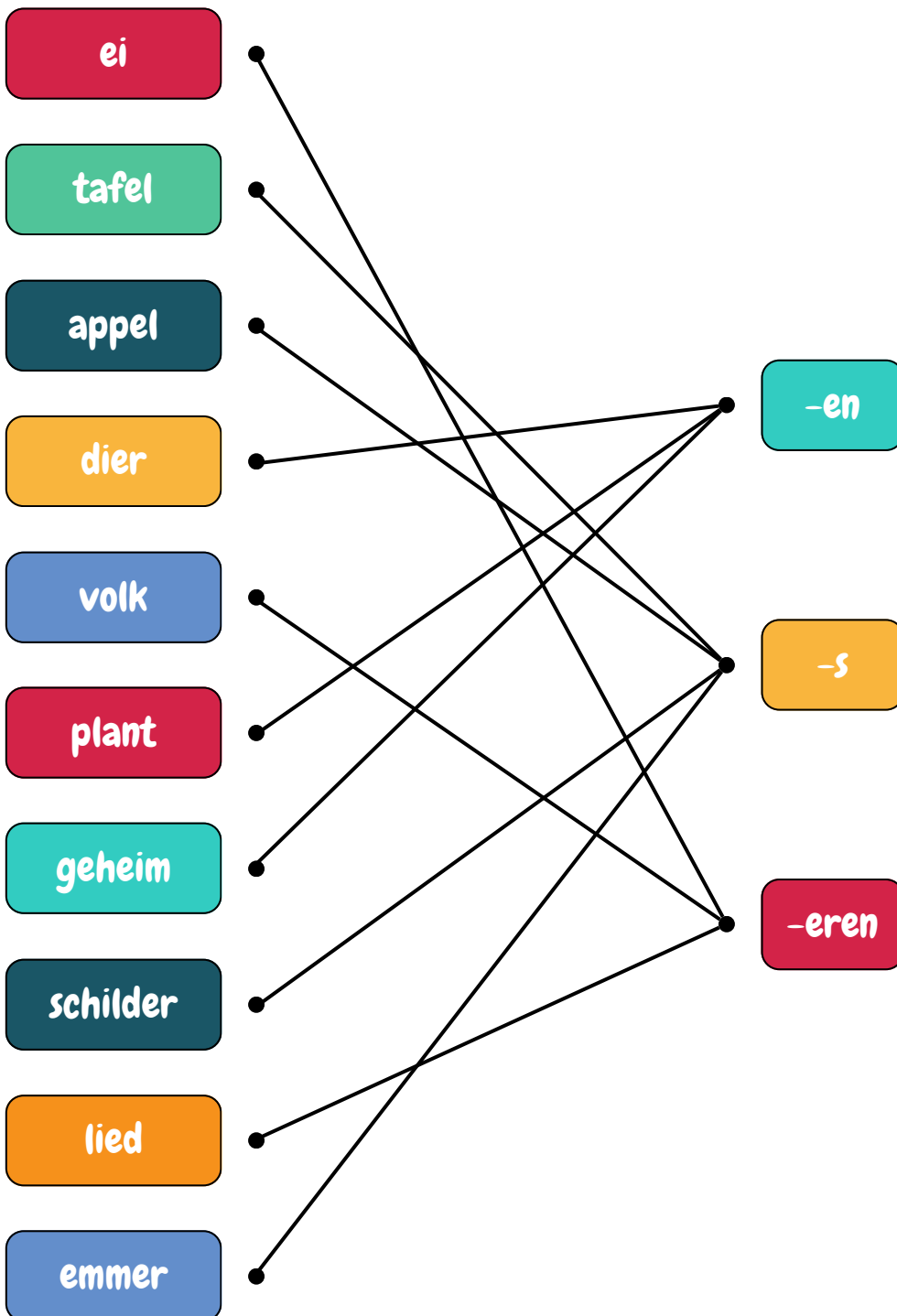
wij schrijven - ik schrijf

ik zeef - wij zeven

één duif - twee duiven

OEFENING 4

Verbind de grondwoorden met het juiste achtervoegsel.



The background is white with various blue letters and symbols scattered around. At the top, there is an exclamation mark, the letter 'A', an ellipsis, a question mark, the letter 'Z', and another ellipsis. Below these, on the left, is the letter 'H'. In the center, there is the letter 'V', the letter 'B', and the letter 'X'. To the right of 'X' is an exclamation mark. Below 'X' is an ellipsis. In the middle of the page, the title 'TAALBESCHOUWING' is written in a bold, teal, rounded font. Below the title, there is a yellow lightning bolt symbol. To the left of the lightning bolt is a question mark, and to the right is an ellipsis. Below these, on the left, is the letter 'R'. In the center, there is an ellipsis, and to the right is the letter 'D'. Below these, on the left, is an ellipsis, and in the center is the letter 'C'. To the right of 'C' is an exclamation mark. At the bottom, on the left, is the letter 'T', in the center is a question mark, and on the right is the letter 'S'. At the very bottom, there is an ellipsis.

TAALBESCHOUWING

WOORDSOORTEN

OEFENING 1

Noteer de zelfstandige naamwoorden bij de juiste groep.

uil	pen	springtouw	madelief
Karel	lelie	tafellaken	papegaai
hert	België	esdoorn	Odin

plant
_____ <i>esdoorn</i> _____
_____ <i>madelief</i> _____
_____ <i>lelie</i> _____

voorwerp
_____ <i>pen</i> _____
_____ <i>springtouw</i> _____
_____ <i>tafellaken</i> _____

dier
_____ <i>uil</i> _____
_____ <i>hert</i> _____
_____ <i>papegaai</i> _____

eigenaam / plaats
_____ <i>Karel</i> _____
_____ <i>Odin</i> _____
_____ <i>België</i> _____

OEFENING 2

Markeer alle zelfstandige naamwoorden.

1. In de tuin van Sofia bloeit een prachtige orchidee.
2. Tijdens een regenachtige dag in Nederland speelde het gezin een gezelschapsspel.
3. Terwijl de mier voedsel verzamelde, hoorde hij het gehuil van een wolf.
4. Lea en Louis wandelen door een veld vol klaprozen.
5. In de zon lees ik een spannend boek van 145 bladzijden.

OEFENING 3

Kruis de juiste woordsoort aan.

	plant	voorwerp	dier	eigenaam / plaats
barkruk	☐	☒	☐	☐
ezel	☐	☐	☒	☐
stift	☐	☒	☐	☐
cactus	☒	☐	☐	☐
appelboom	☒	☐	☐	☐
Raf	☐	☐	☐	☒
vink	☐	☐	☒	☐
volleybal	☐	☒	☐	☐
Yasmine	☐	☐	☐	☒

OEFENING 4

Maak het woord passend in de zin.

- braaf Mijn broer is een braave jongen.
- vies Wie legt hier deze vieze trui?
- groot Het grote gebouw staat op instorten.
- oud Het oude autootje moet weg.
- saai Ik vind de saaie oefeningen niet leuk.
- rood Mijn pen heeft een rode kleur.
- luid Weet jij van waar de luide muziek komt?
- gek Mijn opa is een gekke man.
- geel Ik houd heel erg van die gele kleur.

OEFENING 5

Markeer alle bijvoeglijke naamwoorden.

1. De **jonge** kat speelde enthousiast met het **nieuwe** speelgoed dat hij net kreeg.
2. Het was een **warme** dag, dus we besloten een duik te nemen in het **stille** meer.
3. De **kleine** jongen vond het moeilijk om zijn veters vast te maken.
4. De **vreemde** vogel in de tuin had **mooie**, **felgekleurde** veren die iedereen verbaasden.
5. Ondanks de **sterke** wind bleef het huis stil en rustig tijdens de storm.



OEFENING 6

Vervang de bijvoeglijke naamwoorden door een ander en schrijf de zin over.

De meester gaf ons een **moeilijke** opdracht die veel tijd kostte.

De meester gaf ons een leuke opdracht die veel tijd kostte.

Na een **lange** wandeling door het bos genoten we van een **lekkere** appel.

Na een zware wandeling door het bos genoten we van een krokante appel.

De **streng**e regels zorgen ervoor dat iedereen zich aan de afspraken houdt.

De vele regels zorgen ervoor dat iedereen zich aan de afspraken houdt.

Ze droeg een **kort, zomers** jurkje op die **warme** dag aan het strand.

Ze droeg een lang, winters jurkje op die koude dag aan het strand.

De auto gleed gevaarlijk over de **gladde** weg na een nacht van **zware** regenval.

De auto gleed gevaarlijk over de natte weg na een nacht van hevige regenval.



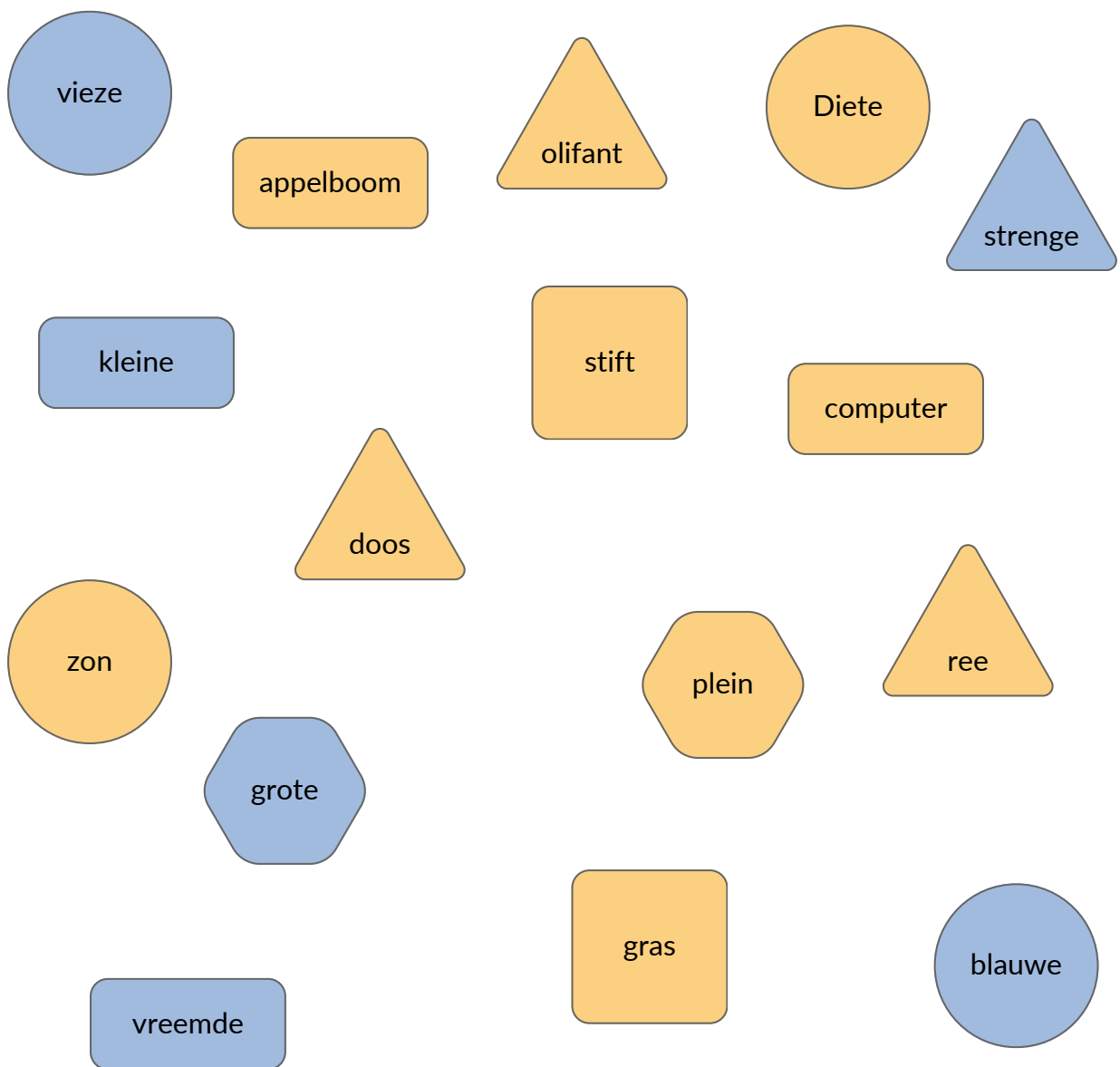
Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

je bent prima bezig!



OEFENING 7

Kleur de zelfstandige naamwoorden **geel** en de bijvoeglijke naamwoorden **blauw**.



OEFENING 8

Plaats de werkwoorden in de stam.

lopen	-	ik	<i>loop</i>
springen	-	ik	<i>spring</i>
wassen	-	ik	<i>was</i>
klimmen	-	ik	<i>klim</i>
fietsen	-	ik	<i>fiets</i>
zwemmen	-	ik	<i>zwem</i>
verven	-	ik	<i>verf</i>
werpen	-	ik	<i>werp</i>

OEFENING 9

Plaats de stam in de infinitief.

ik lees	-	wij	<i>lezen</i>
ik schrijf	-	wij	<i>schrijven</i>
ik teken	-	wij	<i>tekenen</i>
ik zing	-	wij	<i>zingen</i>
ik speel	-	wij	<i>spelen</i>
ik slaap	-	wij	<i>slapen</i>
ik ren	-	wij	<i>rennen</i>
ik kook	-	wij	<i>koken</i>



OEFENING 10

Markeer de werkwoorden. Staat de zin in de tegenwoordige of verleden tijd? Kruis aan.

	t. t.	v. t.
Sam en Fien luisteren graag naar Franse muziek.	☒	☐
Wist jij waarom de wolven zo luid huilden?	☐	☒
Mijn beste vriend lacht met mijn moppen.	☒	☐
Elke nacht kijk ik met mijn broer naar de sterren.	☒	☐
Op het feestje dronk ik heerlijke limonade.	☐	☒
Ving jij op de kermis de grote knuffelbeer?	☐	☒
De vogels uit mijn tuin eten het liefst de broodkruimels.	☒	☐

OEFENING 11

Plaats de zin in de verleden tijd.

De jas hangt aan de kapstok naast de deur.

De jas hing aan de kapstok naast de deur.

Zij roept haar vriendinnen om samen te spelen.

Zij riep haar vriendinnen om samen te spelen.

Hij schopt de bal hard naar de andere kant van het veld.

Hij schopte de bal hard naar de andere kant van het veld.

Mijn moeder belt de dokter voor een afspraak.

Mijn moeder belde de dokter voor een afspraak.

OEFENING 12

Plaats de zin in de tegenwoordige tijd.

Gisteren plakte ik de foto's in het album.

Vandaag plak ik de foto's in het album.

Hij stond de hele middag bij de bushalte te wachten.

Hij staat de hele middag bij de bushalte te wachten.

We reden langs het strand en genoten van het uitzicht.

We rijden langs het strand en genieten van het uitzicht.

Tijdens het feest danste iedereen op de muziek.

Tijdens het feest danst iedereen op de muziek.

OEFENING 13

Vul de gepaste vorm van het werkwoord in.

Ello de uil (gaan) _____ gaat _____ naar de Uilenschool. In de klas (zitten)

_____ zit _____ hij op een tak, klaar om te leren. De meester (vragen)

_____ vraagt _____ of alle uiltjes hun schrijfveer willen pakken. Ello (beginnen)

_____ begint _____ meteen te schrijven, want hij (willen) _____ wil _____ veel leren.

Vandaag leren ze hoe ze een nest kunnen bouwen. De meester laat zien hoe ze takjes moeten

gebruiken. Ello vindt het spannend en (willen) _____ wil _____ straks zijn eigen nest

bouwen. Tijdens de pauze spelen de uiltjes samen in het bos. Ze (zoeken) _____ zoeken _____

takken en bladeren om een wedstrijd te houden wie het grootste nest kan maken. Na de pauze

(helpen) _____ helpt _____ Ello de meester om de boeken op te ruimen. Hij (brengen)

_____ brengt _____ de boeken netjes terug naar de kast.

Daarna (gaan) gaat de meester met de klas zitten en (spreken)
sprekt over wat ze vandaag hebben geleerd. Ello (voelen) voelt
zich trots, want hij heeft goed gewerkt en veel geleerd!

OEFENING 14

Schrijf naar wie of wat het verwijswoord verwijst.

Op een zonnige dag ging Ello de uil wandelen in het bos. **Hij** vond het heerlijk om buiten te zijn.

Hij = Ello de uil

Onderweg zag Ello een mooie bloem. **Die** rook heerlijk. Vlakbij hoorde hij een beekje stromen. **Dat** klonk rustgevend.

Die = een mooie bloem

Dat = een beekje

Ello vloog naar een grote boom. **Die** stond in het midden van het bos. Op de tak zat een eekhoorn, **hij** knabbelde aan een eikel.

Die = een grote boom

hij = een eekhoorn



Verwijswoord is een woord dat verwijst naar een zelfstandig naamwoord.



De eekhoorn keek nieuwsgierig naar Ello. **Die** vroeg of de eekhoorn zin had een spelletje. **Ze** besloten samen verstoppertje te spelen. **Dat** vonden ze allebei heel leuk.

Die = _____ *de eekhoorn* _____

Ze = _____ *de eekhoorn en Ello* _____

Dat = _____ *verstoppertje* _____

Ello vloog hoog de lucht in om zich te verstoppen. **Hij** koos voor een prachtige plek tussen de wolken.

Hij = _____ *Ello* _____

Toen de zon onderging, gingen ze naar huis. **Die** stond aan de rand van het bos.

Die = _____ *de zon* _____

OEFENING 15

Kruis het juiste verwijzwoord aan.

De kat klom in de boom.
___ was heel hoog.

☐ dat ☒ die ☐ hem

Fran zag een vogel vliegen.
___ vloog snel weg.

☐ zij ☒ hij ☐ haar

De fiets stond tegen de muur.
___ was pas geschilderd.

☐ dat ☒ die ☐ zij

Het boek lag op tafel.
___ was van Lisa.

☐ haar ☐ zij ☒ dat

Mijn moeder bakte koekjes.
___ waren heerlijk.

☐ haar ☒ ze ☐ hij

De hond blafte naar de postbode.
___ schrok ervan.

☐ zij ☐ hem ☒ hij

Anna droeg een nieuwe jas.
___ was lekker warm.

☒ hij ☐ zij ☐ hen

OEFENING 16

Vervang het woord door een verwijzwoord (hij, zij, hen, het, dat, hem, ze).

Mateo en Esma gingen samen naar het bos. Zij/ Ze hielden van de natuur en wilden het graag verkennen.

Onderweg zag Mateo **een prachtige vogel**.

Hij zat hoog in de boom en zong een mooi lied. "Kijk naar hem", zei Esma.

De vogel vloog plots weg, en **Mateo en Esma** volgden hem met hun ogen.

Even later vonden ze/zij een kleine vijver.

Het water was zo helder dat ze de vissen konden zien zwemmen. **Esma** had een idee.

Ze/ Zij sprong in de vijver en begon te spelen in het water.

Samen beleefden Esma en Mateo **een prachtige dag**.

Het/ Dat was er eentje om nooit te vergeten.

OEFENING 17

Schrijf de signaalwoorden op de juiste plaats (eerst, dan, daarna, en, daarom, ook).

Eerst stond de zon nog laag aan de hemel. Dan/ Daarna begon het langzaam warmer te worden. Daarna/ Dan kwamen de vogels tevoorschijn en begonnen te zingen. De kinderen gingen naar buiten om te spelen en ze renden vrolijk door de tuin. Ook de hond kwam erbij en sprong enthousiast mee. Ze hadden veel plezier samen. Het werd steeds warmer, daarom besloten ze om wat koud water te drinken. Na een lange middag spelen gingen ze moe maar blij weer naar huis.

OEFENING 18

Zoek het juiste signaalwoord, omkring.

Eerst/daarna bereidden de astronauten zich voor op hun ruimtemissie. En/Dan trokken ze hun ruimtepakken aan en stapten in de raket. Daarna/Eerst werd de raket gelanceerd en/ook steeg hij snel op naar de ruimte. Vanuit hun ramen zagen ze de aarde steeds kleiner worden.

Daarom/Ook zagen ze de maan dichterbij komen, wat een prachtig gezicht was. Daarna/En begonnen ze met het uitvoeren van experimenten aan boord. Ze zweefden door de raket en/dan dat voelde heel vreemd. Het was heel stil in de ruimte, daarom/ook moesten ze goed met elkaar praten. Eerst/Dan landden ze veilig op de maan, waar ze voetstappen achterlieten in het stof.

Daarom/Eerst zouden ze alleen de maan verkennen, maar ze hadden tijd over voor extra onderzoek.



Signaalwoord is een woord waarmee een bepaald verband wordt aangegeven tussen verschillende zinnen.



OEFENING 19

Alles door elkaar. Geef de onderstreepte woorden het juiste kleur en noteer in de kolom.

Lang geleden bouwden mensen prachtige kastelen. Zij maakten die van grote stenen. In de middeleeuwen droegen ridders zware harnassen om zich te beschermen tijdens gevechten. Zij reden op sterke paarden en gebruikten lange zwaarden. In Egypte bouwen zij de beroemde piramides. Die zijn heel oud en gemaakt van duizenden stenen. Ook werden er grote zeilschepen gebouwd waarmee ontdekkingsreizigers nieuwe landen ontdekten. Columbus vond Amerika in 1492. Hij dacht eerst dat het India was! Geschiedenis zit vol met spannende verhalen en bijzondere mensen. Het is leuk om erover te leren!

zelfstandig naamwoord

kastelen

ridders

verhalen

bijvoeglijk naamwoord

grote

sterke

nieuwe

werkwoord

bouwen

werden

verwijswoord

die

hij



OEFENING 20

Zoek telkens de twee woorden en maak een samenstelling.



_____ *boeken* _____ + _____ *tas* _____ = _____ *boekentas* _____



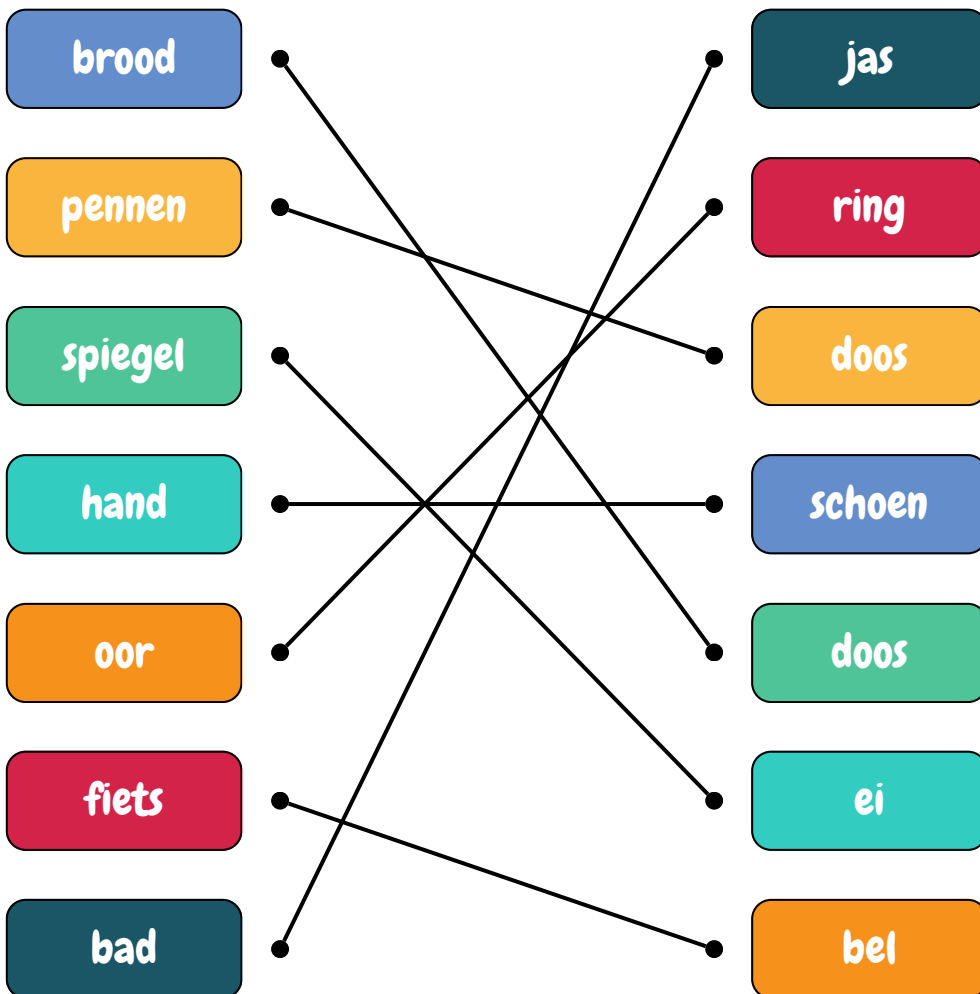
_____ *scheur* _____ + _____ *kalender* _____ = _____ *scheurkalender* _____



_____ *fruit* _____ + _____ *mand* _____ = _____ *fruitmand* _____

OEFENING 21

Verbind de woorden tot een samenstelling.



OEFFENING 22

Zoek de samenstelling en noteer in de juiste zin.

berg	vogel	zak
appel	regen	duizend

mes	poot	boom
huis	geit	lamp

De berggeit sprong behendig van rots naar rots op zoek naar voedsel.

In het vogelhuis zaten kleine vogels die vrolijk aan het zingen waren.

Tim gebruikte zijn zakmes om wat takken door te snijden voor het kampvuur.

De appelboom in onze tuin hangt vol met rijpe, rode appels.

Een enkele duizendpoot kroop snel over de grond en verdween tussen de bladeren.

Met de zaklamp aan durfde Alix eindelijk in het donker te slapen.



OEFENING 23

Zoek woorden per categorie en noteer in de juiste kolom.

Alix speelde op haar gloednieuwe instrument een vrolijk deuntje. Naast haar stond een klein trommeltje waarop haar broertje zacht mee drumde. In de hoek van de kamer lag een gitaar, waar papa af en toe een liedje op speelde. Papa vertelde een klein geheimpje en ze zongen samen nog een gezellig liedje terwijl mama in de keuken een kopje thee zette. Buiten hoorde je van achter het kleine boompje nog het zachte geluid van een fluitje dat de buurjongen had gekregen. Het was een echte muziekmiddag voor het hele gezin!

-je	-tje	-pje
_____liedje_____	_____deuntje_____	_____geheimpje_____
_____kopje_____	_____trommeltje_____	_____boompje_____
_____fluitje_____	_____broertje_____	_____

Wauw, wat ben jij
goed bezig! Doe zo
verder!



OEFENING 24

Maak het woord kleiner en schrijf over.

-je

lamp	-	lamp <u>je</u>	-	<u>lampje</u>
muis	-	muis <u>je</u>	-	<u>muisje</u>
klok	-	klok <u>je</u>	-	<u>klokje</u>
boot	-	boot <u>je</u>	-	<u>bootje</u>

-tje

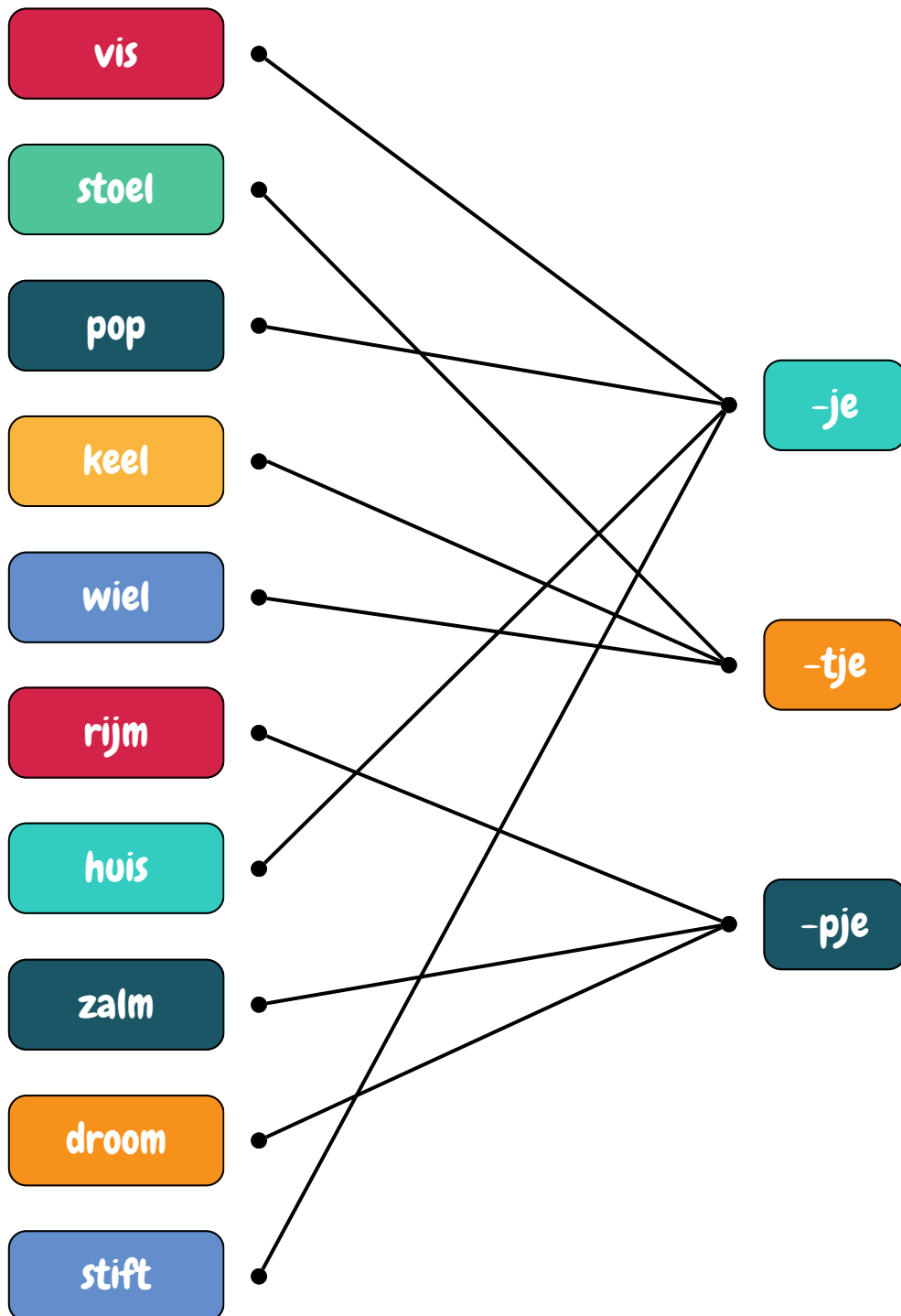
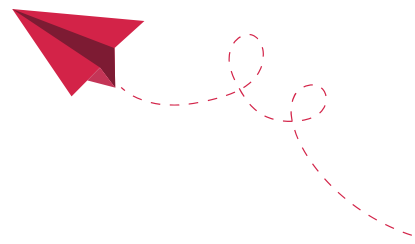
maan	-	maan <u>tje</u>	-	<u>maantje</u>
peer	-	peer <u>tje</u>	-	<u>peertje</u>
tafel	-	tafel <u>tje</u>	-	<u>tafeltje</u>
zwaan	-	zwaan <u>tje</u>	-	<u>zuwaantje</u>

-pje

droom	-	droom <u>pje</u>	-	<u>droompje</u>
worm	-	worm <u>pje</u>	-	<u>wormpje</u>
bloem	-	bloem <u>pje</u>	-	<u>bloempje</u>
film	-	film <u>pje</u>	-	<u>filmpje</u>

OEFENING 25

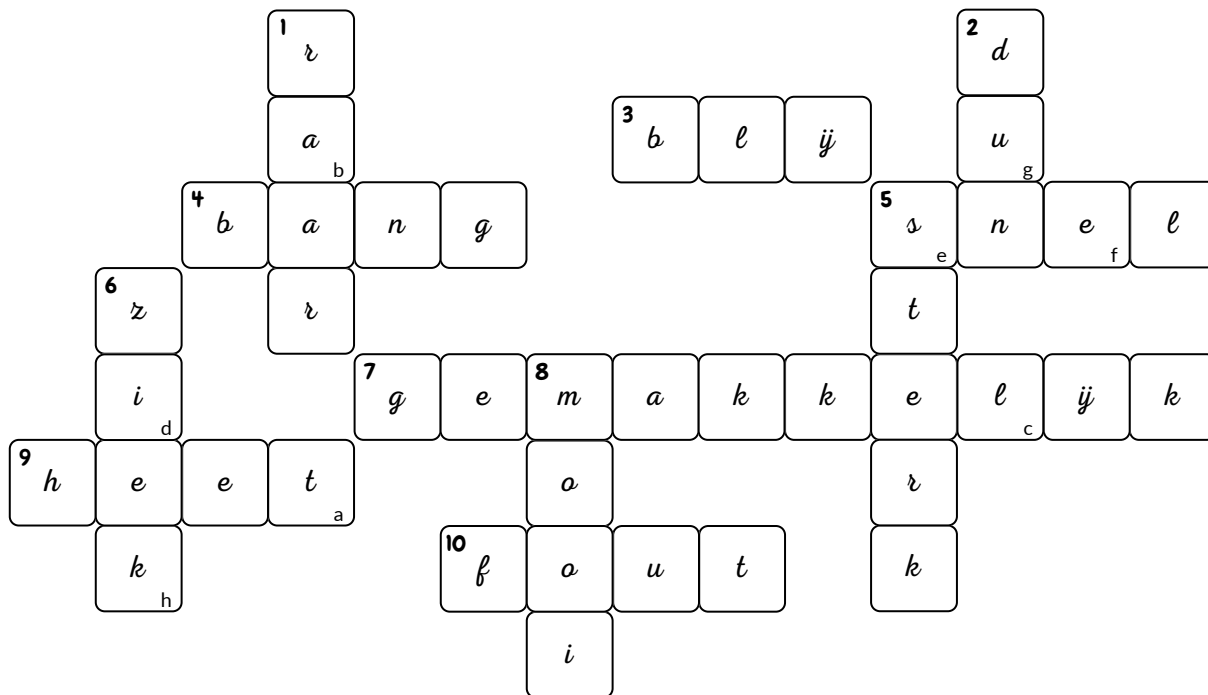
Verbind met het juiste achtervoegsel.



OEFENING 26

Zoek het synoniem van elk woord.

a t b a b a c l d i e s c l f e g u h k



VERTICAAL

- 1. vreemd
- 2. slank
- 5. krachtig
- 6. onwel
- 8. prachtig

HORIZONTAAL

- 3. vrolijk
- 4. angst
- 5. vlug
- 7. eenvoudig
- 9. warm
- 10. verkeerd



Een synoniem is een ander
woord met **dezelfde**
betekenis.

bv. schoon - netjes



OEFENING 27

Geef een synoniem voor de woorden.

bladzijde pagina

grapje mopje

rennen lopen

droevig triest

mini klein

OEFENING 28

Kleur de synoniemen telkens in dezelfde kleur.



OEFENING 29

Geef een tegenstelling voor de woorden.

warm *koud*

links *rechts*

braaf *stout*

stil *luid*

proper *vuil*

OEFENING 30

Kleur de tegenstelling telkens in dezelfde kleur.

leeg

goedkoop

juist

snel

vol

triest

blij

nat

traag

fout

dicht

droog

duur

ver



Tegenstelling is een ander
woord met de
tegengestelde betekenis.

bv. warm – koud



SOORTEN ZINNEN

OEFENING 1

Zet een kruisje bij het juiste leesteken.

	.	?	!
Het is vandaag een zonnige dag	☒	☐	☐
Wat een prachtig uitzicht	☒	☐	☐
Ga je deze namiddag mee naar het park	☐	☒	☐
De kinderen spelen vrolijk buiten	☒	☐	☐
Pas op, dat is gevaarlijk	☐	☐	☒

OEFENING 2

Schrijf een juiste leesteken: . ? !

Het regent al de hele ochtend .

Heb je je huiswerk al gemaakt ?

Wat een mooie regenboog .//

De hond ligt rustig in zijn mand .

Waar heb je mijn leesboek gelaten ?

Kijk uit, die vaas valt bijna om !

Ze gaan vanavond naar de bioscoop .

Wat een geweldige verrassing !//.



OEFENING 3

Maak van deze zinnen een vragende zin.

De vogels vliegen hoog in de lucht.

Vliegen de vogels hoog in de lucht?

De kat ligt te slapen op de bank.

Ligt de kat op de bank te slapen?

Morgen begint de school weer.

Begint de school morgen weer?

In de lente bloeien de mooiste bloemen.

Bloeien de mooiste bloemen in de lente?

Hij leest een spannend boek.

Leest hij een spannend boek?

We eten vanavond spaghetti.

Eten we vanavond spaghetti?

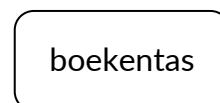
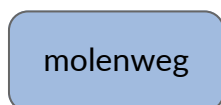
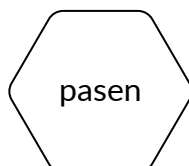
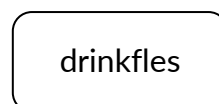
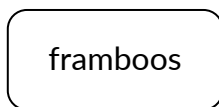
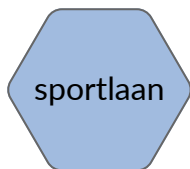
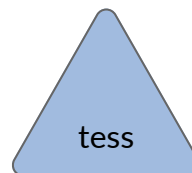
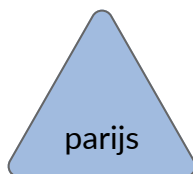


Psst, Vergeet je leesteken
niet!



OEFENING 4

kleur de woorden die een hoofdletter missen.



OEFENING 5

Schrijf de woorden bij de juiste groep.

Sem	Antwerpen	Nieuwstraat	Kerstmis
Wapenstilstand	Nieuwjaar	Tess	Molenstraat
Gent	Flor	Dorpsstraat	Breda

stad
Antwerpen
Gent
Breda

feest
Wapenstilstand
Nieuwjaar
Kerstmis

naam
Sem
Tess
Flor

straat
Dorpsstraat
Molenstraat
Nieuwstraat



SOORTEN ZINNEN

OEFENING 1

Wie of wat doet er iets? Markeer met **geel**.

1. **Frances** heeft de kerstboom prachtig versierd.
2. **We** bakken samen koekjes voor het verjaardagsfeest.
3. **De cadeautjes** liggen onder de boom voor het gehele gezin.
4. **De lichtjes** maken het extra gezellig in de straat.
5. **Stijn en Omar** spelen buiten in de sneeuw.

OEFENING 2

Wat wordt er over het onderwerp gezegd? Markeer met **groen**.

1. De piramides van Egypte **zijn duizenden jaren oud.**
2. Ridders **droegen in de middeleeuwen harnassen tijdens gevechten.**
3. De Eerste Wereldoorlog **begon in 1914 en duurde vier jaar.**
4. De Romeinen **bouwden indrukwekkende wegen en bruggen.**
5. Columbus **ontdekte Amerika in 1492 tijdens een van zijn reizen.**



**Maak een ja/nee-vraag,
je vindt jouw **onderwerp**
op de 2de plaats.**



OEFENING 3

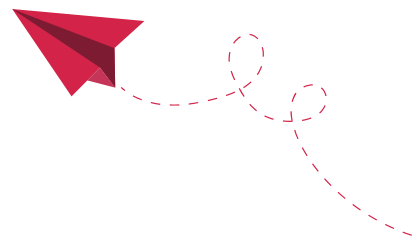
Vul de zin aan met een onderwerp.

_____ *Oma* _____ vertrekt om acht uur.

_____ *Onze klas* _____ is volledig nieuw.

_____ *Louie en Fran* _____ spelen in de tuin.

_____ *De kat* _____ ligt op tafel.



Meerdere antwoorden zijn mogelijk.

OEFENING 4

Vul de zin aan met wat het onderwerp doet.

De zon *komt elke ochtend op.* _____

Hij *eet graag frietjes.* _____

De auto *wil niet starten.* _____

Oma en opa *bezoeken het hondenasiel.* _____



Meerdere antwoorden zijn mogelijk.



OEFENING 5

Onderstreep het onderwerp in de zinnen.

1. De vogels bouwen een nest in de boom.
2. Het museum sluit om vijf uur.
3. Ze maakte een heerlijke taart.
4. De winkel heeft speciale aanbiedingen.

OEFENING 6

Onderstreep het onderwerp in de zinnen. Je kan de ja/nee-vraag schrijven.

De hond blaft naar de voorbijgangers.

Blaft de hond naar de voorbijgangers?

Ik houd van het kleur blauw.

Houd ik van het kleur blauw?

Louise en Marit gaan dit weekend naar het strand.

Gaan Louise en Marit dit weekend naar het strand?



Onderwerp vinden?

Maak de ja-nee vraag, onderwerp staat op de 2de plaats.

bv. **Mama** kookt elke dag.
Kookt mama elke dag?



Het gras is nat van de ochtenddauw.

Gaan Louise en Marit dit weekend naar het strand?

Omar speelt elke zaterdag voetbal met zijn vrienden.

Gaan Louise en Marit dit weekend naar het strand?

De les begint om negen uur.

Gaan Louise en Marit dit weekend naar het strand?

De boeken staan op de nieuwe plank.

Gaan Louise en Marit dit weekend naar het strand?

Tante heeft een nieuwe fiets gekocht.

Gaan Louise en Marit dit weekend naar het strand?

De bloemen bloeien prachtig in de lente.

Gaan Louise en Marit dit weekend naar het strand?

De film was heel erg spannend.

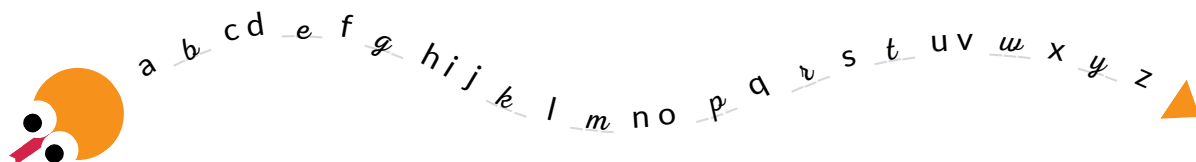
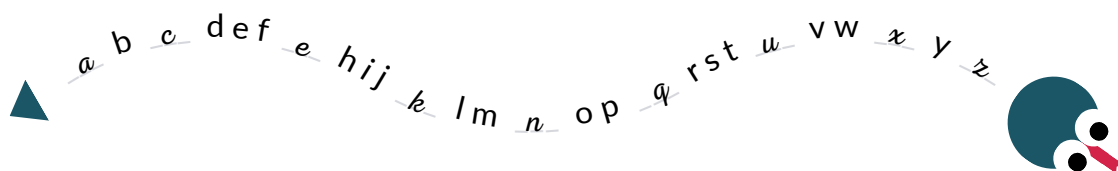
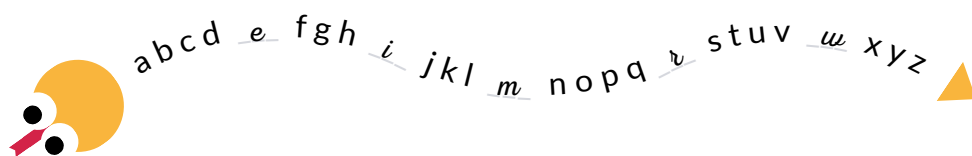
Gaan Louise en Marit dit weekend naar het strand?



ALFABETISCH RANGSCHIKKEN

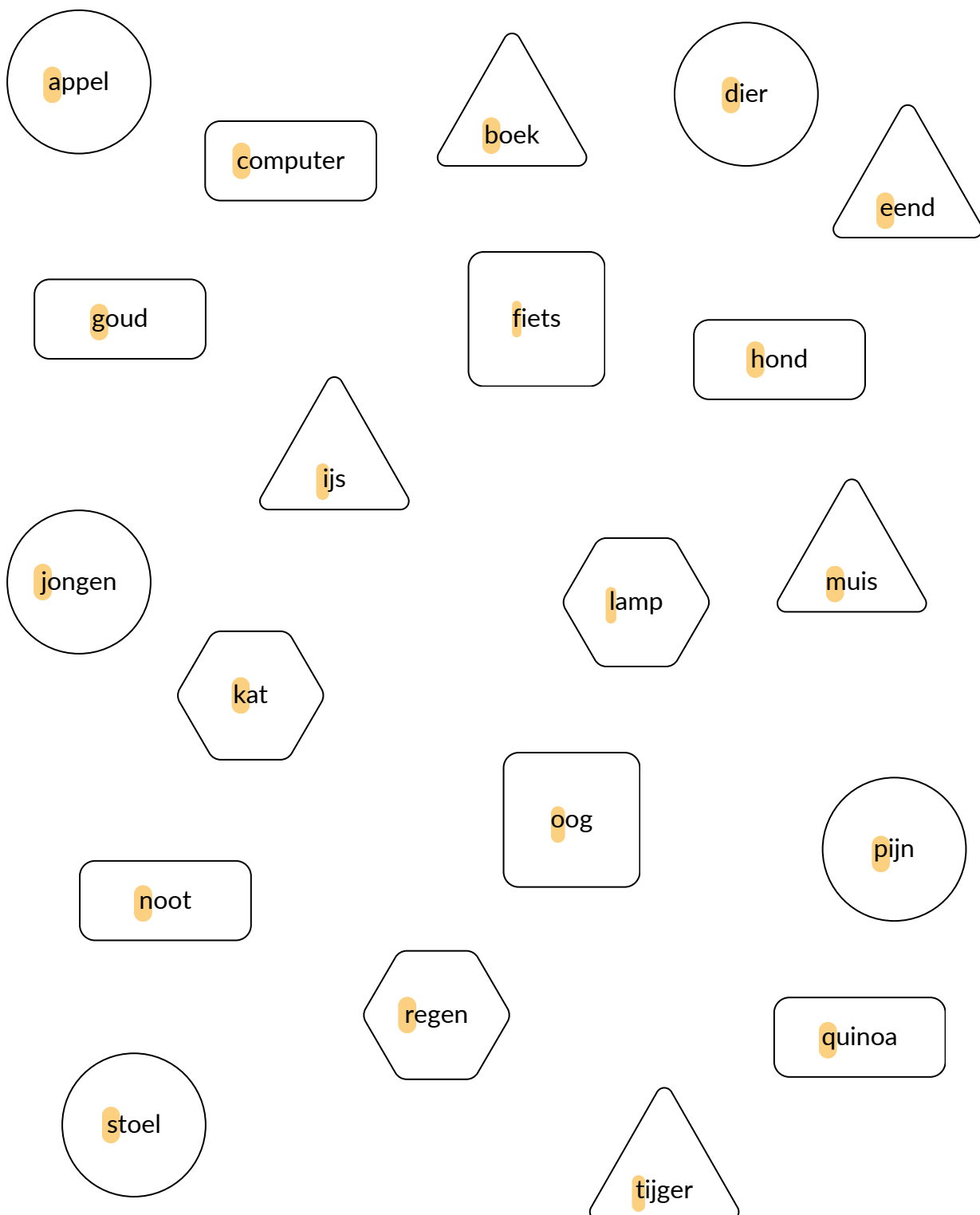
OEFENING 1

Vul het alfabet aan.



OEFENING 2

Kleur telkens de eerste letter van het woord.



OEFENING 3

Kleur de eerste letter van het woord. Plaats alfabetisch door te nummeren van 1 tot 5.

2 bal	4 olifant	5 yoghurt
3 duif	5 wolk	3 puzzel
1 avond	2 geel	4 vraag
5 jasje	3 ijs	1 arm
4 huis	1 fles	2 maan

OEFENING 4

Plaats de woorden alfabetisch.

kat _____ *afwas* _____

muis _____ *fiets* _____

fiets _____ *hond* _____

hond _____ *kat* _____

afwas _____ *muis* _____

chocolade _____ *banaan* _____

vraag _____ *chocolade* _____

zebra _____ *olifant* _____

banaan _____ *vraag* _____

olifant _____ *zebra* _____



...

H ! A ... ? Z ...

V B !

...

BEGRIJPEND LEZEN

?

...

R ... D

...

T ? C ! S

...

OEFENING 1

Lees de tekst en los de vragen tussen de tekst op.

ELLO DE UIL EN DE VERLOREN STER

Er was eens een wijze uil genaamd Ello, die in een grote, oude boom woonde. Ello was niet zomaar een uil, hij kon heel goed praten en hield van verhalen vertellen. Elke avond verzamelde de hele dierenwereld zich rondom zijn boom om naar zijn verhalen te luisteren.

Op een mooie nacht kwam Mia de muis bij Ello. "Ello," zei ze, "Ik heb iets heel bijzonders gezien! Er is een ster uit de lucht gevallen!" Ello keek verrast. "Een ster? Dat is heel bijzonder! Waar is die gevallen?" vroeg hij. "In het bos, vlakbij de grote vijver," antwoordde Mia.

Wat heeft Mia gezien? **Markeer.**

Ello besloot samen met Mia naar de vijver te gaan. Onderweg kwamen ze Robbie het konijn tegen. "Waar gaan jullie naartoe?" vroeg Robbie nieuwsgierig. "We gaan de gevallen ster zoeken!" zei Ello enthousiast. "Mag ik mee?" vroeg Robbie. "Natuurlijk!" zei Ello. "Hoe meer zielen, hoe meer vreugd!"

Naar wie verwijst "ze"?

de drie vrienden

De drie vrienden liepen samen naar de vijver. Toen ze daar aankwamen, zagen ze iets glinsteren in het gras. Het was de verloren ster! Het was een prachtige, gouden ster die licht gaf in het donker. "Wow, kijk eens hoe mooi!" riep Robbie. "Wat zullen we ermee doen?" vroeg Mia.

Ello dacht even na. "Deze ster hoort thuis aan de hemel, waar hij anderen kan verlichten," zei hij. "We moeten hem terugbrengen!" De vrienden maakten een plan. Ze besloten om de ster naar de top van de grote berg te dragen.

Het was een lange en moeilijke tocht. Soms was de weg steil en vol met stenen. Maar Ello, Mia en Robbie hielpen elkaar. "Kom op, we kunnen dit samen!" zei Ello. "Ik ben zo moe," hijgde Mia. "Nog even doorzetten, we zijn bijna boven!" zei Robbie.

Wat is het plan van de 3 vrienden?
Markeer.

Eindelijk bereikten ze de top van de berg. Daar was het uitzicht prachtig. De sterren schitterden aan de lucht. Ello tilde de ster omhoog. "Dank je, lieve ster, voor het geven van licht aan de wereld," zei hij. Met één krachtige flap van zijn vleugels liet hij de ster los.

De ster steeg omhoog, hoger en hoger, tot hij weer op zijn plaats aan de hemel kwam te staan. Het was een prachtig zicht. "We hebben het gedaan!" juichte Mia. "Ja, we hebben de ster teruggebracht!" zei Robbie blij.

Aan wat denk jij als je naar de sterren kijkt?

Ello, Mia en Robbie keken naar de sterren en voelden zich gelukkig. "Het was een groot avontuur," zei Ello. "En we hebben het samen gedaan!" De drie vrienden omarmden elkaar en genoten van het mooie uitzicht.

Vanaf die dag wisten ze dat, zolang ze elkaar hadden, ze elk avontuur aan konden. En

elke nacht als de sterren fonkelden, wisten ze dat hun vriend, de gouden ster, weer veilig aan de hemel straalde.



OEFENING 2

Waar of niet waar? Kruis aan.

De ster is dicht bij het park en de vijver gevallen.



De gouden ster geeft licht in het donker.



De weg lag vol met stenen en was vlak.



Het is de 3 vrienden gelukt om de ster terug te brengen.



je bent prima bezig!



OEFENING 3

Lees de tekst en los de vragen op.



Op welke dag gaat het feest door?

zaterdag

Wat gaan ze op het feestje doen?

Spelen, zingen en veel taart eten.

Waarom nodigt Ello je uit?

Het is zijn verjaardag.

Wat zou jij als cadeau geven?

Hoe kan je het laten weten als je naar het feest gaat?

Een brief terug schrijven.

Welke soort tekst is dit? Kruis aan.

- ☐ lied
- ☐ verhaal
- ☒ uitnodiging

OEFENING 4

Lees de tekst en los de vragen tussen de tekst op.



Refrein

Ello de uil, zo wijs en fijn,

Hij maakt muziek, oh, wat een schijn!

Met zijn gitaar, speelt hij een toontje,

In de nacht, klinkt zijn vrolijke klankje.

Welke soort tekst is dit?

lied

Strofe 1

In de boom, zo hoog en groot,

Zit Ello te spelen, dat is zijn brood.

De sterren twinkelen, de maan kijkt toe,

De dieren luisteren, ze zijn zo trouw.



Refrein

Ello de uil, zo wijs en fijn,
Hij maakt muziek, oh, wat een schijn!
Met zijn gitaar, speelt hij een toontje,
In de nacht, klinkt zijn vrolijke klankje.



Strofe 2

Mia de muis danst vrolijk rond,
Robbie het konijn springt van de grond.
Samen met Ello, zingen ze luid,
In het bos, klinkt hun blijde geluid.



Welke vrienden
komen in het lied aan
bod? **Omkring.**

Strofe 3

Als de zon ondergaat, en de sterren verschijnen,
Zingt Ello zijn lied, en laat ons niet alleen zijn.
Met een lach en een knipoog, brengt hij ons vreugd,
Ello de uil, de muzikant, dat is deugd!



Refrein

Ello de uil, zo wijs en fijn,
Hij maakt muziek, oh, wat een schijn!
Met zijn gitaar, speelt hij een toontje,
In de nacht, klinkt zijn vrolijke klankje.



Einde

Dus kom en luister, zing met ons **mee**,

Ello de uil, maakt de nacht zo **tevree**.

Met muziek in ons hart, en een lach op ons gezicht,

Zullen we samen, genieten van dit lied!



Markeer 2 rijmwoorden.



OEFENING 5

Los de vragen over de tekst op.

Welk instrument speelt Ello de Uil?

gitaar

Wanneer speelt hij zijn lied vol klanken?

In de nacht

Hoe genieten ze van het lied?

Met muziek in hun hart en een lacht op hun gezicht.

Hoe brengt Ello iedereen vreugd?

Met een lach en een knipoog.

Wat vind jij van liedjes?

