

VERBETERSLEUTEL

2^{de} LEERJAAR

GROEP 4



MIJN TAAL OEFENBOEK

ELLO DE UIL

NAAM



...

H ! A ... ? Z ...

V B !

...

OEFENBOEK TAAL OEFENEN

E

?

...

R ... D

...

T ? C ! S

...

Copyright

© Ello De Uil, Ruislede

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijk toestemming van de uitgever. Ook het plaatsen van directe links naar de bestandslocatie van dit document op websites, in e-mail nieuwsbrieven of andere vormen van digitale media is niet toegestaan.

SPELLING



VERDUBBELINGSAFSPRAAK

OEFENING 1

Schrijf de woorden in de juiste kolom.

katten

honden

hennen

potten

mannen

vinden

vissen

zeggen

legden

ronde

werken

rupsen

woorden als <u>k</u> atten
<i>katten</i>
<i>zeggen</i>
<i>mannen</i>
<i>hennen</i>
<i>potten</i>
<i>vissen</i>

woorden als <u>h</u> onden
<i>legden</i>
<i>honden</i>
<i>vinden</i>
<i>ronde</i>
<i>werken</i>
<i>rupsen</i>



OEFENING 2

Lees het versje. Zoek de woorden met een lange klinker. Schrijf ze op.

Paarden lopen in de wei.

Hanen leggen geen eieren.

Vele handen maken licht werk.

In de maand mei leggen alle vogels een ei.

We hebben oren om goed te horen.

paarden *maand*
lopen *vogels*
hanen *oren*
geen *horen*
vele
maken

OEFENING 3

Zet de woorden in het meervoud en schrijf ze in de zin.

kip De *kippen* leggen veel eieren.

voet Ik heb twee schoenen nodig, want ik heb twee *voeten*

munt Er zitten al veel *munten* in mijn spaarpot.

jaar Het duurt nog *jaren* voordat ik achttien ben.



OEFENING 4

Maak er meer van.

één ring - twee ringen

één schap - twee schapen

één buur - twee buren

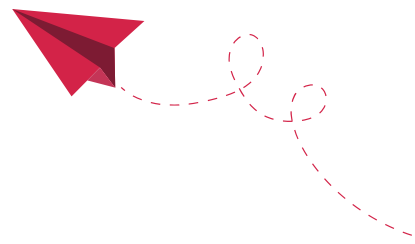
één jas - twee jassen

één poort - twee poorten

één mouw - twee mouwen

één traan - twee tranen

één mol - twee mollen



OEFENING 5

Schrijf de woorden op in het meervoud.

beer Ik zag twee beren .

meer Ze zaten tussen de meren .

put Heel dicht bij de putten .

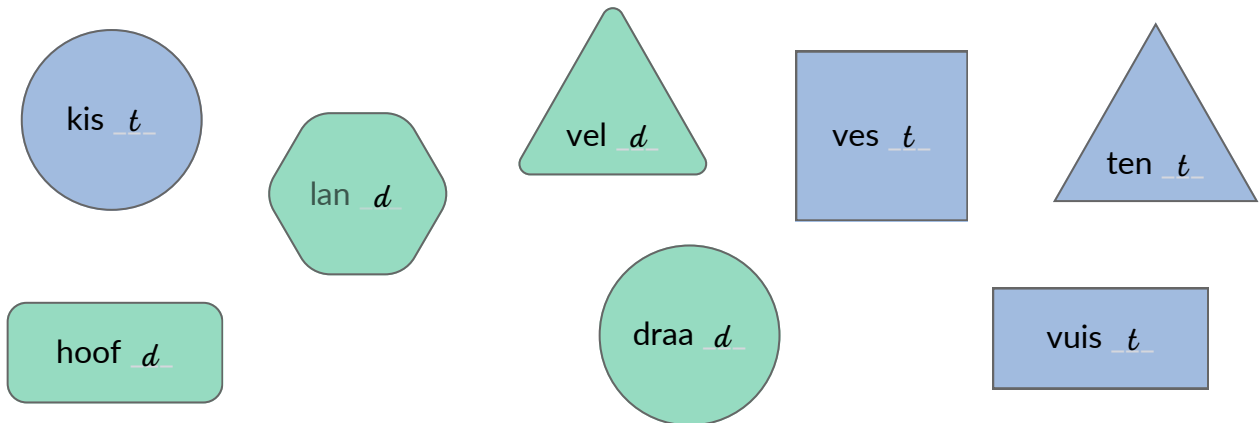
hut Achter bij de hutten .

Hi Hi Hi Ha Ha Ha Ik stond erbij en ik keer ernaar.

D OF T OP HET EINDE

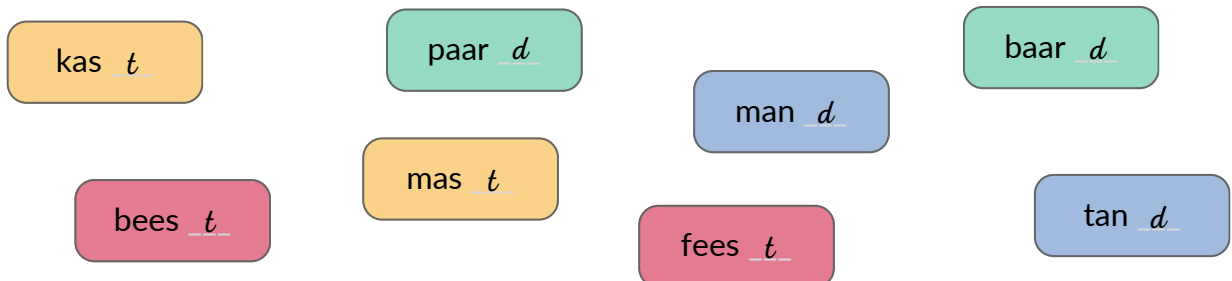
OEFENING 1

Vul aan en kleur de vormen met d in het **groen**, met t in het **blauw**.



OEFENING 2

Vul in d of t en kleur dan de twee rijmwoorden in dezelfde kleur.

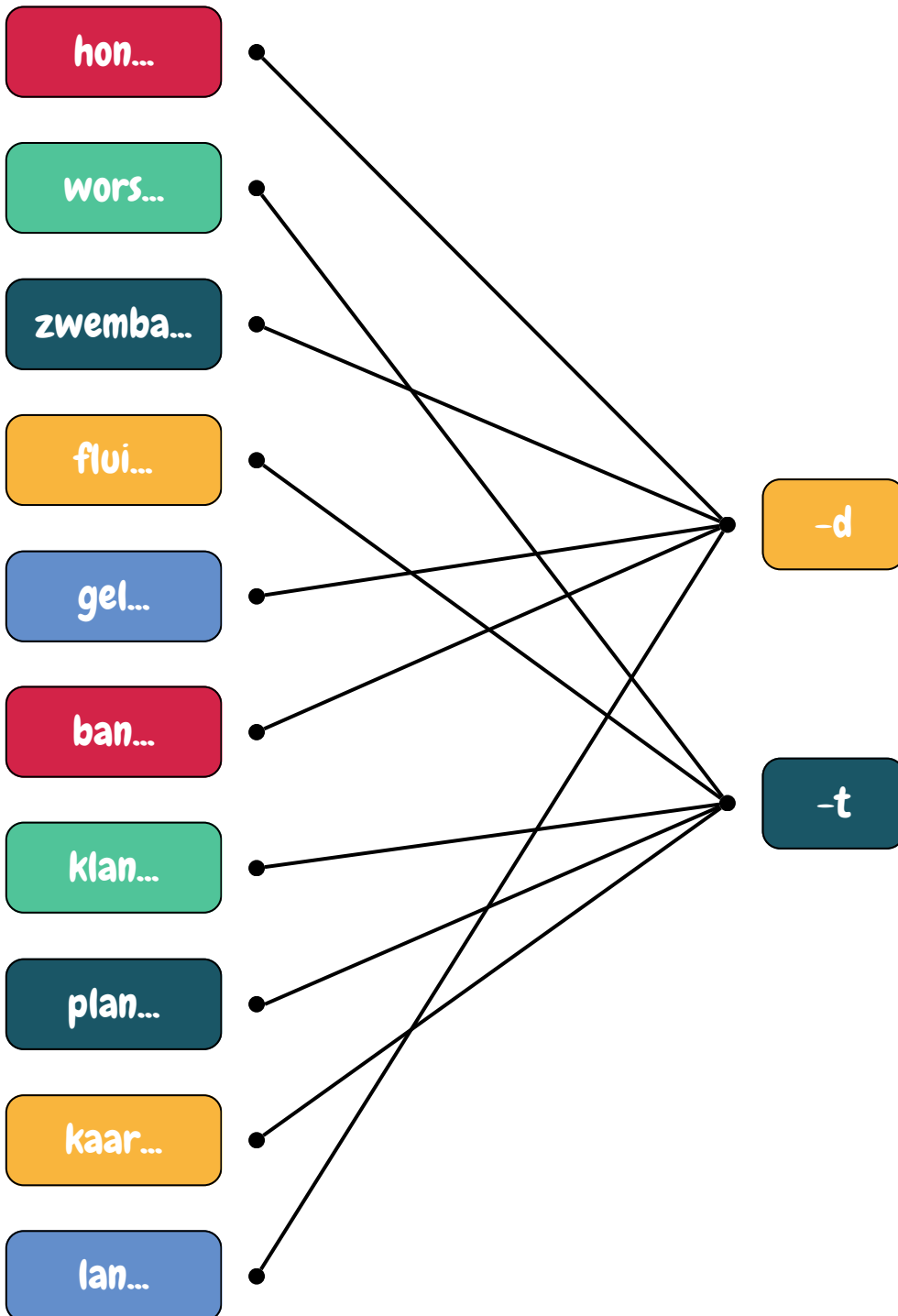


Wauw, wat ben jij
goed bezig! Doe zo
verder!



OEFENING 3

Verbind het woord met de juiste letter.



OEFENING 4

Vul aan met d of t en schrijf het woord over in de juiste kolom.

Mijn zus wandelt met de hon d .

Wat heb jij een mooie poor t .

De brandweer blust de bran d .

Ik ben jarig en krijg een lekkere taar t .

Morgen komt mijn vrien d spelen.

Wat is die ka t lief zeg!

woorden met t

poort

taart

kat

woorden met d

hand

brand

vriend

OEFENING 5

Vul de brief aan met d of t.

Dag beste vrien d ,

ik verjaar! Daarom nodig ik je graag uit op mijn fees t .

Draag jij ook een gekke hoe d ? En een schoen aan je voe t .

Mijn hon d zal er ook zijn! Samen met een grote taar t .

Later kunnen we voetballen op het vel d .

Weet je niet waar ik woon? Kijk dan zeker op deze kaar t .

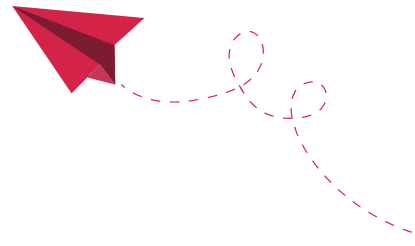
Je zal een ballon zien aan de poor t . Net naast het beel d

van een paar d .

Waar?

Stationstraa t 56

9000 Gent



CH(T) OF G(T)

OEFENING 1

Ga de woorden in de tekst met cht onderstrepen en schrijf de woorden in de juiste groep.

Hé die lacht daar!

Het is een konijn. Het dier leeft in het bos.

Een konijn kan niet echt lachen.

Zouden ze dat geluid maken omdat ze plezier hebben?

Konijnen gaan ook op jacht als het nacht is.

Met hun snorharen in de lucht gaan ze op stap.

Soms is het een lange tocht om wat eten te vinden.

Een konijn heeft ook jongen, deze zitten dicht bij elkaar.

Die hebben snel schrik, ze gaan op de vlucht bij het kleinste geluid.

Zou een konijn veel kracht hebben en zouden ze vechten met een leeuw?

Wie weet dat? We weten wel dat ze super lief zijn!

icht	<u>dicht</u>			
echt	<u>echt</u>	<u>vechten</u>		
acht	<u>kracht</u>	<u>lacht</u>	<u>jacht</u>	<u>nacht</u>
ucht	<u>lucht</u>	<u>vlucht</u>		
ocht	<u>tocht</u>			

OEFENING 2

Zet de woorden in de goede rij.

veer

vis

zaag

muur

mand

rits

vork

zeil

zeef

elf

woorden met <u>korte</u> klank	woorden met <u>lange</u> klank
<i>mand</i>	<i>zeil</i>
<i>vis</i>	<i>veer</i>
<i>rits</i>	<i>zeef</i>
<i>elf</i>	<i>zaag</i>
<i>vork</i>	<i>muur</i>

OEFENING 3

Vul een korte klank in.

vr u cht r e chts k u cht n i cht
l i cht b a cht d i cht z a cht
j a cht kr a cht vl e cht w a cht



OEFENING 4

Vul aan met *gt* of *cht* en schrijf de woorden in de juiste kolom.

klaa *gt*

plaa *gt*

droo *gt*

sla *cht*

e *cht*

wee *gt*

sle *cht*

zaa *gt*

bo *cht*

kra *cht*

ve *cht*

vee *gt*

-cht
_____ echt _____
_____ bocht _____
_____ kracht _____
_____ vecht _____
_____ slacht _____
_____ slecht _____

-gt
_____ klaagt _____
_____ plaagt _____
_____ weegt _____
_____ droogt _____
_____ zaagt _____
_____ veegt _____



schrijf na een
korte klank altijd
-cht.



OU OF AU-WOORDEN

OEFENING 1

Schrijf de juiste woorden met au, auw, ou of ouw onder de foto.



_____ *goud*



_____ *blauw*



_____ *pauw*



_____ *vrouw*



_____ *kous*



_____ *auto*



_____ *touw*



_____ *sous*



OEFENING 2

Vul de tekst verder aan.

stout

mouw

zout

hout

ouders

koud

gebouw

fout

Wat jij zegt is niet goed, maar fout .

Mijn papa en mama zijn mijn ouders .

Tijdens het eten maken gebruiken wij peper en zout .

Papa maakt altijd vuur met het hout van onze bomen.

Ons gebouw waar wij in wonen heet een huis.

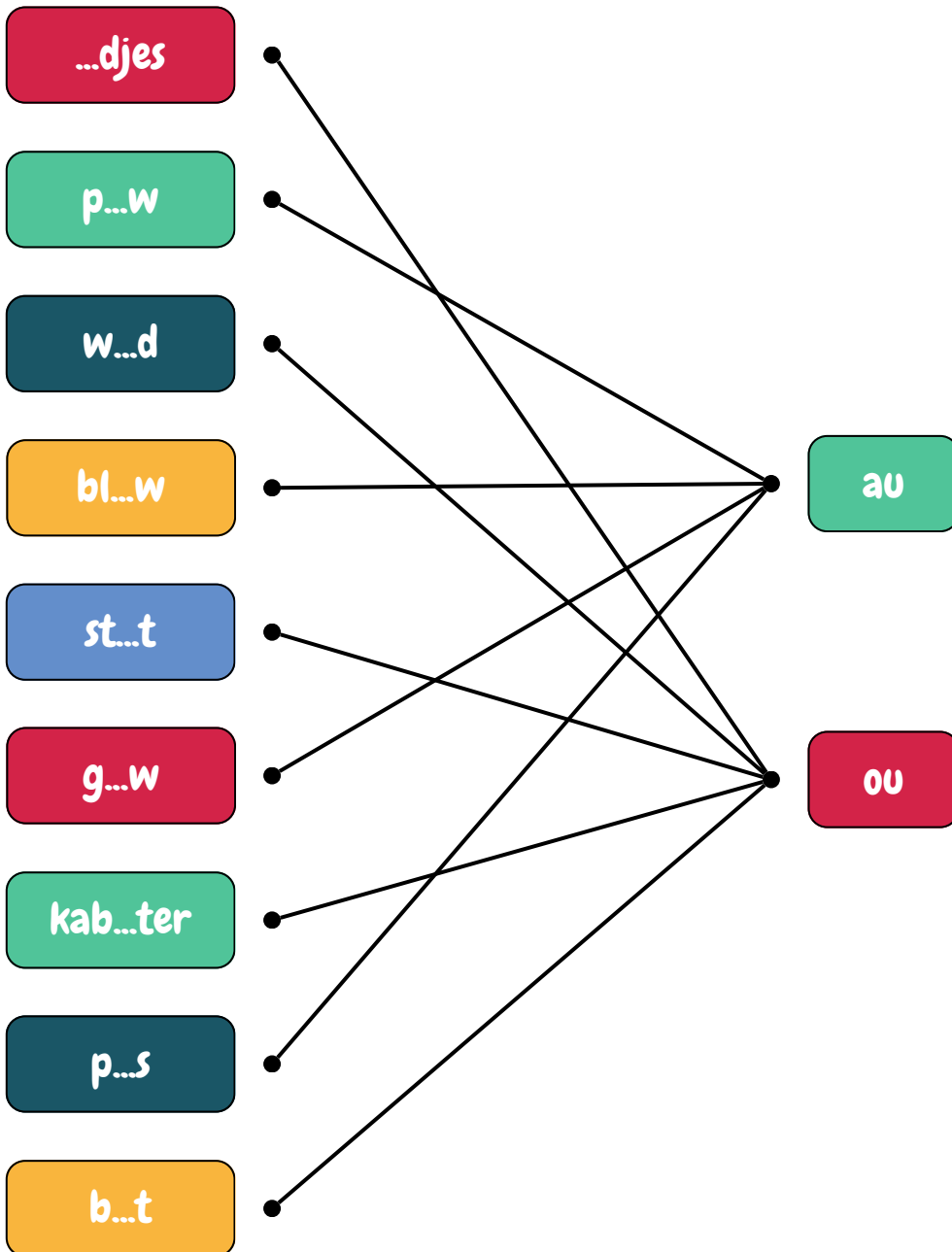
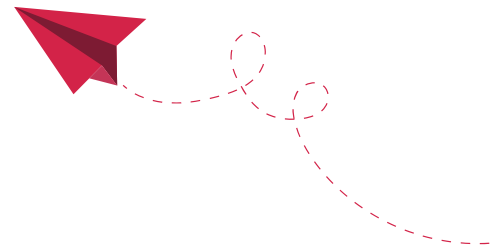
In de winter hebben wij geen verwarming gehad en was het erg koud .

Zijn nieuwe trui heeft een kleurrijke mouw .

Mijn broertje doet vaak iets dat niet mag, hij is stout .

OEFENING 3

Verbind het woord met au of ou.



OEFENING 9

Zoek in de woordzoeker tien woorden met au, auw, ou en ouw.

Q	I	W	F	J	Y	P	V	W
G	X	P	Q	J	M	A	S	S
O	C	V	P	O	Z	U	T	A
U	E	P	A	U	W	S	O	U
D	A	Z	O	U	T	Q	U	S
D	G	A	U	W	W	F	T	D
M	Y	M	S	C	M	O	U	W
R	J	Z	B	O	U	W	F	B
O	B	L	A	U	W	J	J	E

_____ pauw

_____ zout

_____ gauw

_____ mouw

_____ bouw

_____ goud

_____ paus

_____ stout

_____ saus

_____ blauw



DE VERKLEINWOORDEN

OEFENING 1

Stop deze woorden in de robot en krijg een verkleinwoord.

konijn

vriend

dier

boom

bank

bloem

raam

kind

tas

telefoon

auto

stoel

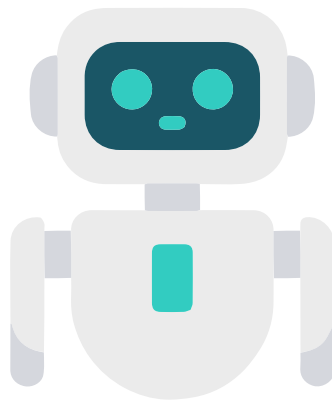
proef

mama

broer

kleur

licht



konijntje

vriendje

diertje

boompje

bankje

bloempje

raampje

kindje

tasje

telefoontje

autootje

stoeltje

proefje

mamaatje

broertje

kleurtje

lichtje

OEFENING 2

Schrijf volgende woorden bij het juiste achtervoegsel.

riem	bezem	boot	koek
ei	vinger	helm	bril
fles	uil	plant	school
worm			zon

-je
_____ <i>koek</i> _____
_____ <i>fles</i> _____
_____ <i>boot</i> _____
_____ <i>plant</i> _____

-tje
_____ <i>ei</i> _____
_____ <i>uil</i> _____
_____ <i>school</i> _____
_____ <i>vinger</i> _____

-pje
_____ <i>riem</i> _____
_____ <i>worm</i> _____
_____ <i>bezem</i> _____
_____ <i>helm</i> _____

-etje
_____ <i>bril</i> _____
_____ <i>zon</i> _____



OEFFENING 3

Schrijf van de vette woorden het verkleinwoord op. (kies uit -je, -tje, -pje)

Suzan en Freek waren **broer** en **zus**.

Susan was 7 **jaar** en Freek was 2 jaar jonger.

Elke ochtend staan zij op hetzelfde **uur** op om zich klaar te maken.

Om beurt gingen ze in de badkamer om zich te wassen.

Daarna at Freek al een **appel** en Suzan een **banaan**.

Van mama moeten ze ook een **koffiekoek** eten.

Wanneer ze volledig klaar zijn vertrekken ze met de **fiets** naar school.

Soms doen ze dit ook met de auto en dan kijken ze steeds door het **raam**.

Suzan vindt dit super omdat ze dan een **bloem** of **boom** kan zoeken.

Na even rijden komen ze aan op hun **school**, waar hun juf al staat te wachten om naar de **klas** te gaan. Nog snel een **zoen** en mama is terug weg.

Suzan en Freek waren _____ *broertje* _____ en _____ *zusje* _____ .

Susan was 7 _____ *jaartjes* _____ en Freek was 2 jaar jonger.

Elke ochtend staan zij op hetzelfde _____ *uurtje* _____ op om zich klaar te maken.

Om beurt gingen ze in de badkamer om zich te wassen.

Daarna at Freek al een _____ *appeltje* _____ en Suzan een _____ *banaantje* _____ .

Van mama moeten ze ook een _____ *koffiekoekje* _____ eten.

Wanneer ze volledig klaar zijn vertrekken ze met het _____ *fietsje* _____ naar school.

Soms doen ze dit ook met de auto en dan kijken ze steeds door het _____ *raampje* _____ .

Suzan vindt dit super omdat ze dan een _____ *bloempje* _____ of _____ *boompje* _____ kan

zoeken. Na even rijden komen ze aan op hun _____ *schooltje* _____ , waar hun juf al staat

te wachten om naar het _____ *klasje* _____ te gaan. Nog snel een _____ *zoentje* _____

en mama is terug weg.

DE VOORVOEGSELS

OEFENING 1

Onderstreep de woorden met be, ge en ver en schrijf de woorden over in de juist kolom.

Jan bezoekt elke dag zijn oma. Maar op een dag is zij heel verdrietig, ze is haar ring verloren. Jan twijfelt maar belooft op zoek te gaan naar haar ring. Hij begint allemaal mensen te verzamelen om te gaan zoeken. In alle straten hoor je geroep: 'Waar zou die ring nu toch zijn?' Plots hoort een vriend iemand roepen. 'Heb je dat gehoord?' Iemand zei het woord ring. Iedereen ging kijken en inderdaad, Jonas een vriend van Jan had de ring gevonden. Hij lag op een bankje. Jonas en Jan gingen die avond nog naar oma met de ring.

Oma kan het niet geloven. Zij bedankt Jonas en Jan met een lekker snoepje.

woorden met <u>be</u>	woorden met <u>ver</u>	woorden met <u>ge</u>
<u>bezoekt</u>	<u>verdrietig</u>	<u>geroep</u>
<u>belooft</u>	<u>verloren</u>	<u>gehoord</u>
<u>begint</u>	<u>verzamelen</u>	<u>gevonden</u>
<u>bedankt</u>		<u>geloven</u>



OEFENING 2

Maak van het vette woord een nieuw woord.

ge-

Ik **bouw** een huis.

Wat een

_____ *gebouw* _____

Ik **vaar** op een rivier.

Pas op, er is

_____ *gevaar* _____

be-

Ik **woon** in een dorp.

Ik ben een

_____ *bewoner* _____

Een piraat **zoekt** de
schat.

Oma is op

_____ *bezoek* _____ .

ver-

We moeten die auto
stoppen!

_____ *verstoppen* _____

is leuk!

Dat is de vijfde **keer!**

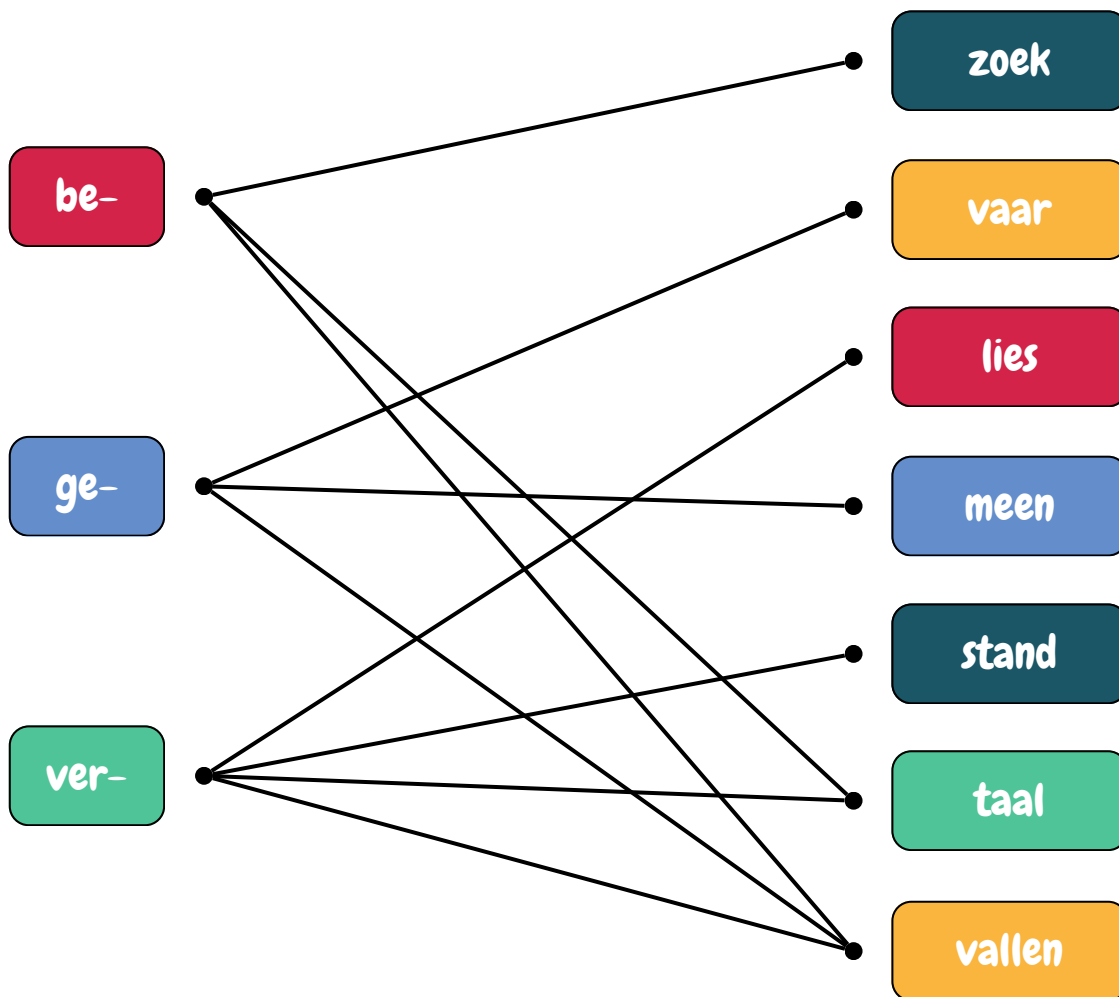
Let op in het

_____ *verkeer* _____ !



OEFENING 3

Verbind voorvoegsel met het juiste grondwoord.



OEFENING 4

Vul de woorden in. Kies hiervoor de woorden uit oefening 3.

Pas op daar is _____ *gevaar* _____ !

In de klas zijn er vaak spullen weg bij de kinderen, wij werken daarom rond
_____ *verlies* _____ .

Jij zegt echt geen leuke woorden tegen mij, je bent _____ *gemeen* _____ .

Oma en opa komen heel vaak op _____ *bezoek* _____ bij ons.

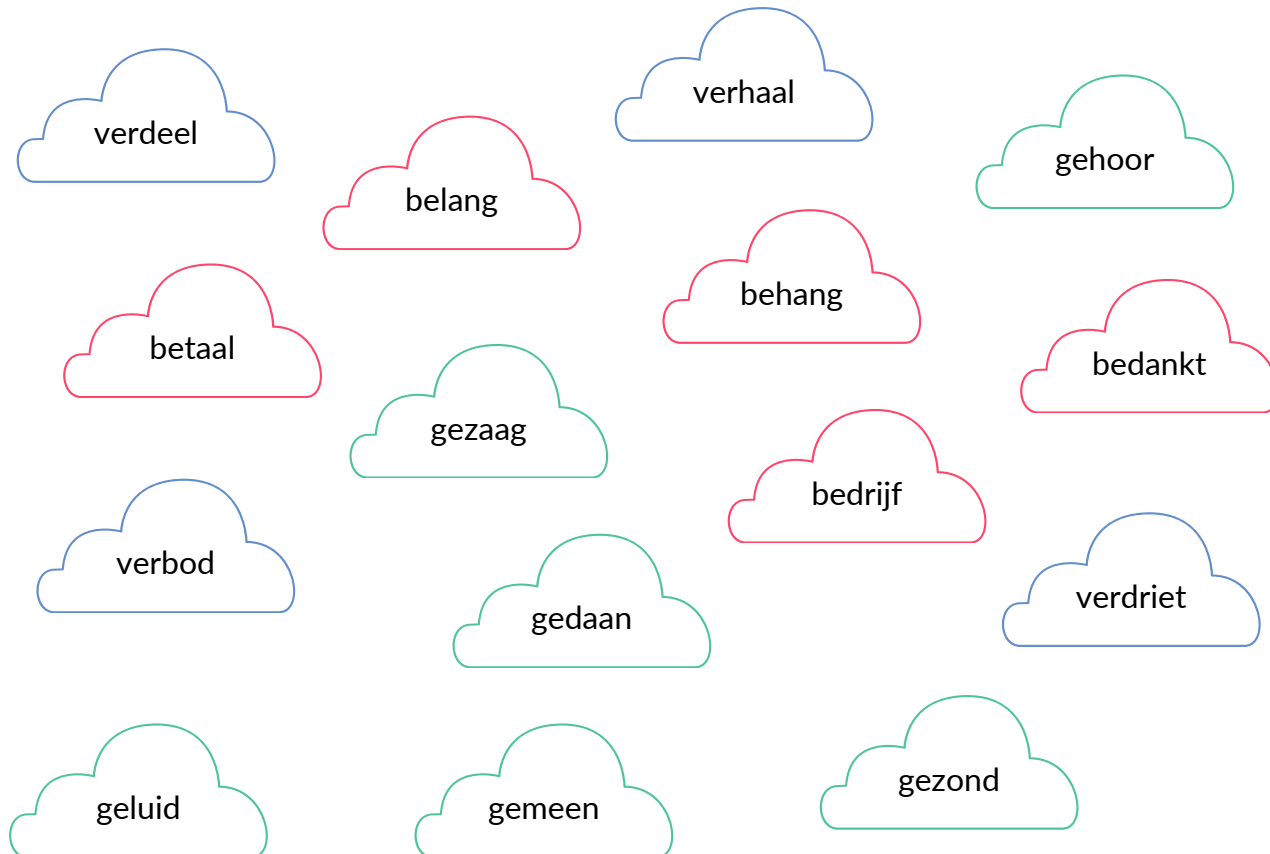
In de winkel zocht ik de kassa, toen zag ik een bordje met _____ *betaal* _____ hier.

Al maanden liggen er grote stenen voor deur en toch ben ik _____ *gevallen* _____ .

Mijn mama zegt vaak tegen mij dat mijn hoofd vol zit met _____ *verstand* _____ .

OEFENING 5

Kleur ver **blauw**, ge **groen** en be **rood**.



DE EI/IJ-WOORDEN

OEFENING 1

Kleur de vakjes met ei-woorden **blauw** en de ij-woorden **groen**.



Je bent prima bezig!



OEFENING 2

Vul aan met ei of ij en schrijf volgende woorden in de juiste kolom.

dolf ij n pl ei n kon ij n tr ei n z ei l
az ij n ei tjes ij sjes r ij k geh ei m

ei
<i>plein</i>
<i>trein</i>
<i>zeil</i>
<i>eitjes</i>
<i>geheim</i>

ij
<i>dolfijn</i>
<i>konijn</i>
<i>azijn</i>
<i>ijsjes</i>
<i>rijk</i>

OEFENING 3

Kleur de woorden met ei in het **geel** en met ij in het **groen**. Schrijf daarna de woorden nog eens over.

Het **kleine meisje** zit op een stoel.

kleine meisje

Ze vindt een **glijbaan** heel leuk.

glijbaan

Deze avond eten **wij** een **ijsje** met **aardbeien**.

wij, ijsje, aardbeien

Tijs heeft een aap als knuffel.

Tijs

Ik **zei** gisteren tegen de juf dat ze **gelijk** had.

zei, gelijk

In Oostende ligt een **kleine zeilboot**.

kleine zeilboot

Morgen leg ik een groot **ei**, **zei** de kip.

ei, zei

OEFENING 4

Vul aan met ei of ij en schrijf de woorden nog eens over.

In m ei leggen alle vogels een ei .

mei en ei

De meester schr ij ft met kr ij t.

schrijft en krijt

Vanille is het ij sje dat ik het liefst eet.

ijsje

De g ei t staat in de groene w ei de.

geit en weide

De jongen heeft erg veel p ij n.

pijn

Het meisje vertelt een geh ei m.

geheim

Mama koopt een nieuw z ei l voor de boot.

zeil

Mijn kon ij n was heel erg bl ij .

konijn en blij

OEFENING 5

Ga op zoek naar de fouten in het dictee? Schrijf de foutjes nog eens correct.

Mama kooht een ijtje met spek.

Wij houden van de koeien in de wijde.

Ben jij ook een gleibaan aan het zoeken?

De meid koopt een zijl en een peil voor op de boot.

Op de trijn eet ik een lekkere rode radijs.

eitje

weide

glijbaan

zeil, pijl

trein

DE MEERTEKENKLANKEN

OEFENING 1

Schrijf woorden met aai, ooi en oei bij de prenten.



kooi



haai



roeï



maai



zwaai



strooi



boei



kraai



OEFENING 2

Schrijf volgende woorden bij het juiste achtervoegsel.

hooi	foei	stoei	prooi
saai	bloeien	zwaaien	nooit
ik gooi	maaïen	mooi	koeien
	fraai		groeien

woorden met <u>aai</u>	woorden met <u>ooi</u>	woorden met <u>oei</u>
_____ <i>saai</i> _____	_____ <i>hooi</i> _____	_____ <i>foei</i> _____
_____ <i>zwaaien</i> _____	_____ <i>ik gooi</i> _____	_____ <i>bloeien</i> _____
_____ <i>maaïen</i> _____	_____ <i>mooi</i> _____	_____ <i>koeien</i> _____
_____ <i>fraai</i> _____	_____ <i>prooi</i> _____	_____ <i>groeien</i> _____
_____	_____ <i>nooit</i> _____	_____ <i>stoei</i> _____

OEFENING 3

Maak van de woorden een meervoud.

ik roei - wij roeien

ik maai - wij maaien

een kraai - twee kraaien

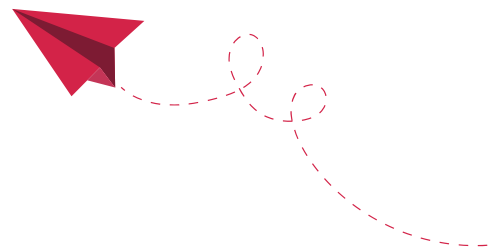
ik gooi - wij gooien

een boei - twee boeien

een prooi - twee prooien

ik strooi - wij strooien

ik groei - wij groeien



OEFENING 4

Vul aan met aai, ooi of oei en schrijf de woorden nog eens over.

De k oei en l oei en in de wei.

koeien en loeien

Z aai en jullie bloemen die bl oei en?

zaaien en bloeien

Er zitten vl ooi en in de pl ooi van mijn trui?

vlooien en plooi

De h aai zwemt rond de b oei en van de zee.

haai en boeien

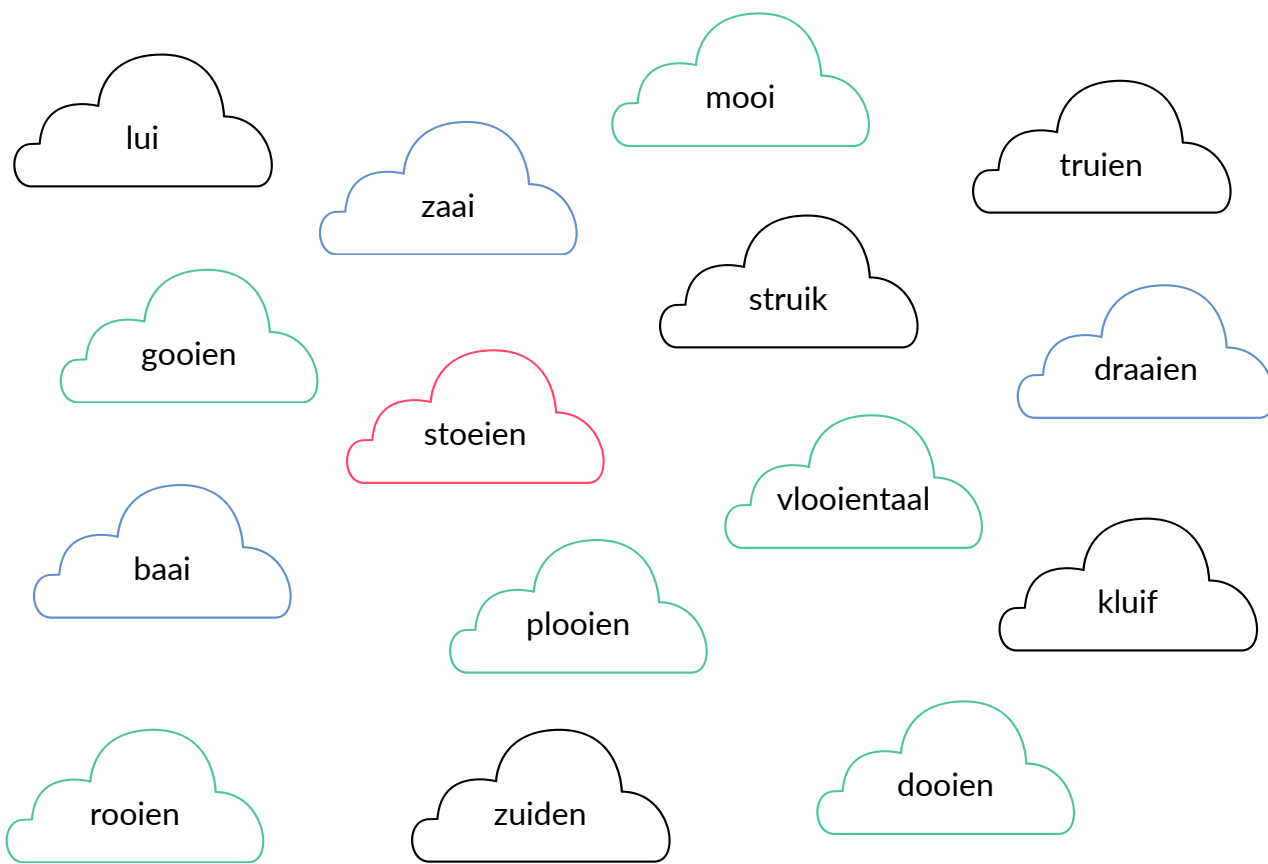
Die m ooi e struiken gr oei en in de heide

mooie en groeien



OEFENING 5

Kleur de woorden aai **blauw**, ooi **groen** en oei **rood**.



OEFENING 6

Kleur de woorden met eeuw in het **geel** en met ieuw in het **groen**. Schrijf daarna de woorden nog eens over.

Die **nieuwe** jurk staat haar heel goed.

nieuwe

Op het strand houden de **meeuwen** van friet.

meeuwen

1 januari is **Nieuwjaar** met **nieuwe** kledij.

Nieuwjaar nieuwe

Ik was aan het **geeuwen** toen juf iets vroeg.

geeuwen

Een vis ademt via **kieuwen**.

kieuwen

Het is winter, het **sneeuwt** buiten!

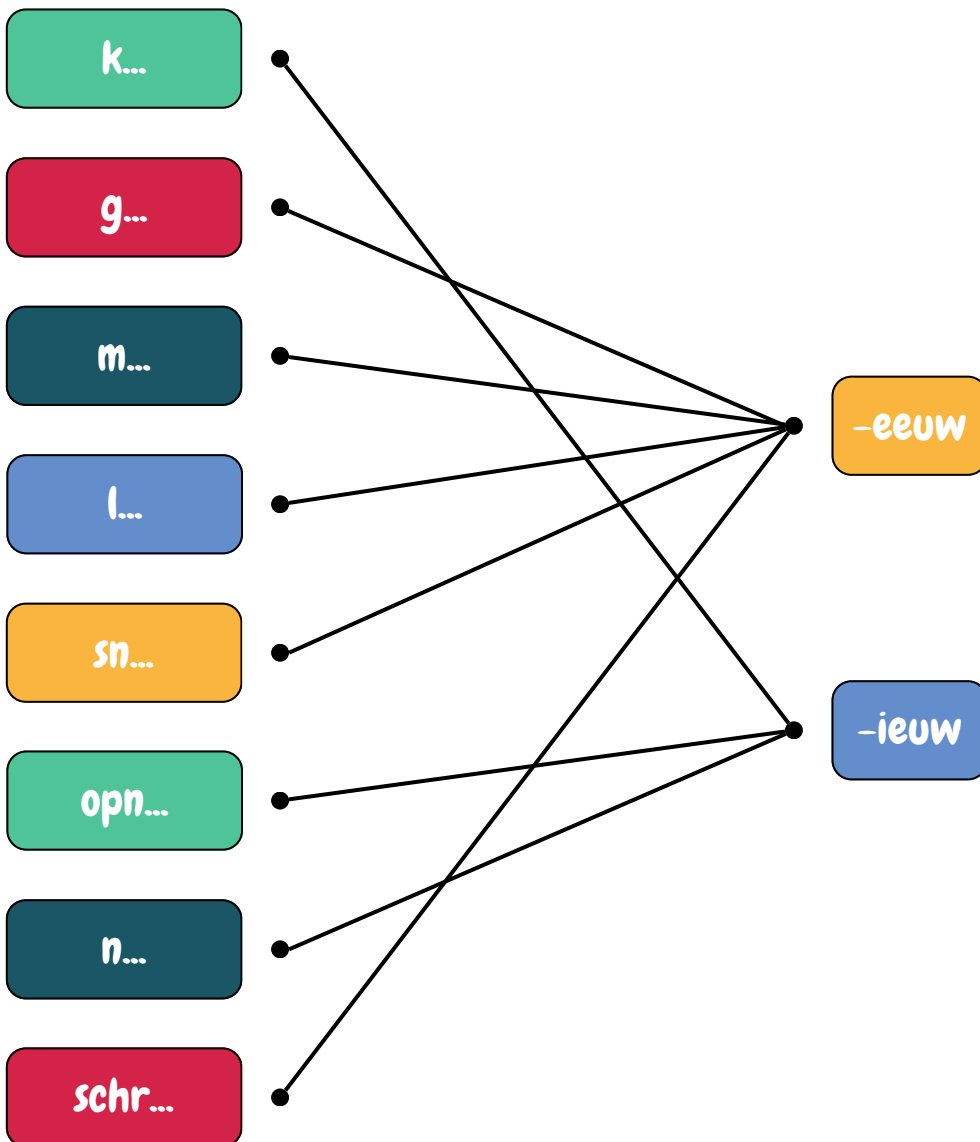
sneeuwt

In de zoo van Antwerpen zit een grote **leeuw**.

leeuw

OEFENING 7

Verbind het woord met eeuw of ieuw en schrijf daarna het woord op.



_____ kieuw
_____ geeuw
_____ meeuw
_____ leeuw

_____ sneeuw
_____ opnieuw
_____ nieuw
_____ schreeuw

OEFENING 8

Zoek de fouten en verbeter ze, kruis aan goed of fout.

	☒	☒	
Thijs is erg blij met zijn gloedniewe auto.	☐	☒	<i>gloedniewe</i>
De nieuwslezer lees het verhaal voor.	☐	☒	<i>nieuuslezer</i>
Hé het is buiten heel hard aan het sneeuwen?	☒	☐	
De leewin kijkt heel trots naar haar jongen.	☐	☒	<i>leewin</i>
Uit schrik schreeuwde ik zo hard!	☒	☐	
Juf herhaalde steeds opnieew die ene vraag.	☐	☒	<i>opnieuw</i>
Mijn zus houdt van vissen met kiewen.	☐	☒	<i>kieuwen</i>

OEFENING 9

Schrijf volgende woorden netjes over.

geeuw	<i>geeuw</i>
nieuws	<i>nieuus</i>
spreeuw	<i>spreeuw</i>
loeien	<i>loeien</i>

sneeuw

sneeuw

kieuw

kieuw

fraai

fraai

strooi

strooi

opnieuw

opnieuw

sproei

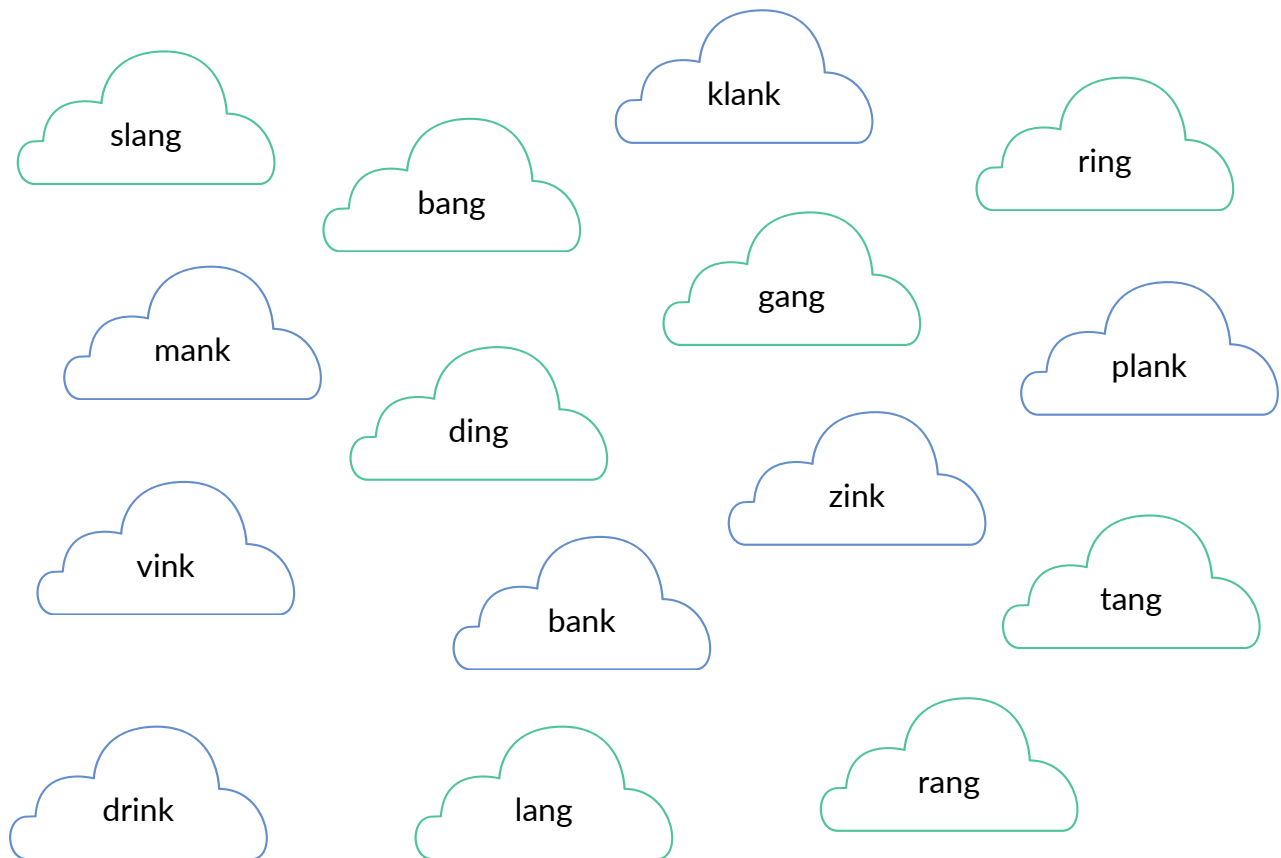
sproei



NK OF NG

OEFENING 1

Kleur de woorden met nk **blauw** en ng **groen**.



OEFENING 2

Probeer met de letters een woord te maken en schrijf het woord op.

nk a m *mank*

ng o t *tong*

a nk s t *stank*

a g ng *gang*

i l f nk *flink*

nk a t *tank*

l s ng a *slang*

b nk a *bank*



OEFENING 3

Zet de woorden in de goede rij.

drink zingen bange klanken

tong flink ring

vangen donker woning

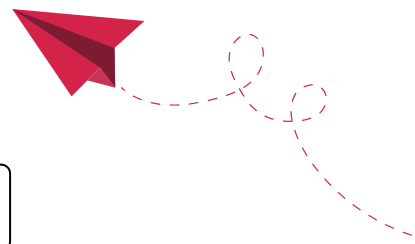
pink planken

woorden met <u>ng</u>
<i>vangen</i>
<i>tong</i>
<i>zingen</i>
<i>bange</i>
<i>woning</i>
<i>ring</i>

woorden met <u>nk</u>
<i>drink</i>
<i>pink</i>
<i>flink</i>
<i>donker</i>
<i>klanken</i>
<i>planken</i>

OEFENING 9

Zoek in de woordzoeker tien woorden met ng en nk.



W	F	L	I	N	K	I	G	U
J	R	O	N	K	S	P	D	E
Q	Z	G	R	X	T	I	B	W
W	I	M	I	G	A	S	A	O
G	N	B	N	N	N	H	N	S
C	K	A	G	L	K	B	G	Z
H	E	N	X	Z	I	N	G	L
V	N	K	J	O	N	G	E	N
U	Q	H	J	W	T	O	N	G

_____ *flink* _____

_____ *ronk* _____

_____ *jongen* _____

_____ *tong* _____

_____ *zinken* _____

_____ *ring* _____

_____ *stank* _____

_____ *bang* _____

_____ *zing* _____

_____ *bank* _____



ALLE AFSPRAKEN



Volgende woorden worden één keer gezegd door de (groot)ouder, het kind herhaalt het woord en schrijft daarna op. Als (groot)ouder kan je dan het woord nog één keer herhalen.

Bijvoorbeeld: (groot)ouder zegt: 'jongen', kind herhaalt: 'jongen'. (groot)ouder herhaalt nog eens: 'jongen'.

OEFENING 1

Maak een dictee samen met een ouder.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. <i>hennen</i> | 6. <i> vriend</i> |
| 2. <i>geheim</i> | 7. <i>lucht</i> |
| 3. <i>zuemmen</i> | 8. <i>pauw</i> |
| 4. <i>schapen</i> | 9. <i>bloempje</i> |
| 5. <i>geld</i> | 10. <i>stinken</i> |

- Vogels vliegen hoog in de lucht.*
- Op vrijdag eten we altijd pannenkoeken.*
- De kat ligt lekker te slapen op de vensterbank.*
- In de tuin bloeien mooie bloemen in de zomer.*
- Papa bakt de lekkerste koekjes van het hele land.*
- Mijn vriendin en ik spelen graag verstoppertje.*
- De zon schijnt fel aan de blauwe hemel.*
- Mama leest een spannend verhaal voor.*

OEFENING 2

Maak een dictee samen met een ouder.

1. *eitjes*

2. *roeien*

3. *fraai*

4. *geeuw*

5. *woning*

6. *plank*

7. *schrijven*

8. *springt*

9. *dierenpark*

10. *zandkasteel*

1. *Op de markt kopen we verse groenten.*

2. *De regenboog verschijnt na een flinke regenbui.*

3. *Op zondag wandelen we graag in het bos.*

4. *In de avond genieten we van een kaartspel.*

5. *De fietsbel rinkelt op weg naar school.*

6. *De rode ballon zweeft hoog in de lucht.*

7. *Op het strand verzamelen we schelpen.*

8. *De maan is helder in de donkere nacht.*

9. *De kat krult zich op.*

10. *Met een lach op het gezicht dansen we in de regen.*



! A ? Z ...

H V B !

... X

TAALBESCHOUWING

?  ...

R D

... C !

... T ? S

...

WOORDSOORTEN

OEFENING 1

Kleur alle zelfstandige naamwoorden.

bal

vogel

lopen

rode

stoel

spelen

koek

willen

mooie

groene

drinken

Fien

roos

paard

tekenen

flinke

Ello

oude

kunnen

tulp

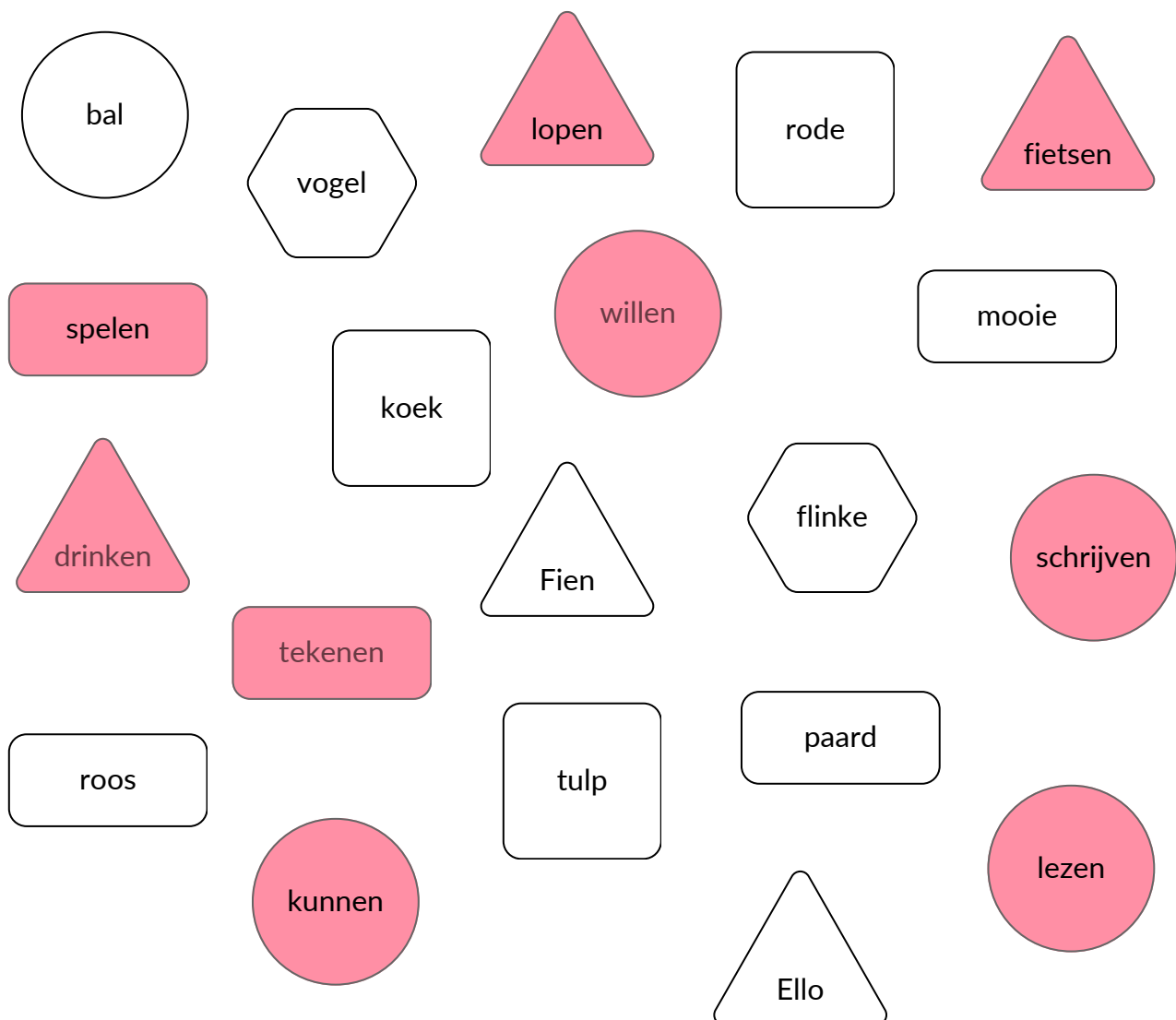


Zelfstandige naamwoorden
zijn woorden die een naam
geven aan iets of
iemand.



OEFENING 2

Kleur alle werkwoorden.



Werkwoord is een woord
dat zegt wat iets of
iemand doet of wat er
gebeurt.



OEFENING 3

Kleur alle bijvoeglijke naamwoorden.

nieuwe

vogel

lopen

rode

stoel

spelen

willen

grote

mooie

drinken

Fien

groene

roos

kleine

flinke

paard

Ello

oude

lekkere

tulp

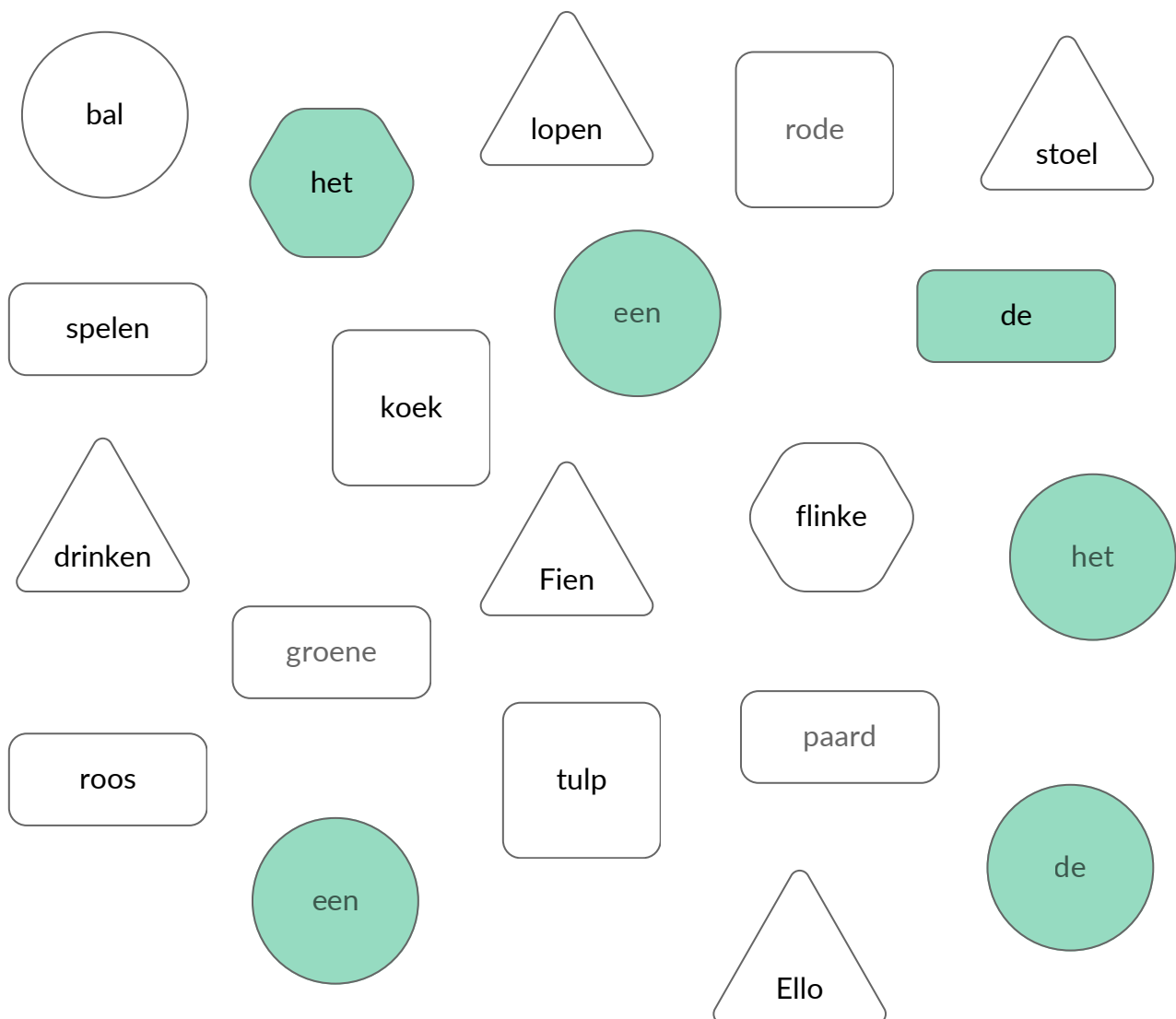


Bijvoegelijke naamwoorden
zijn woorden die meer uitleg
geven over het zelfstandig
naamwoord.



OEFENING 4

Kleur alle lidwoorden.

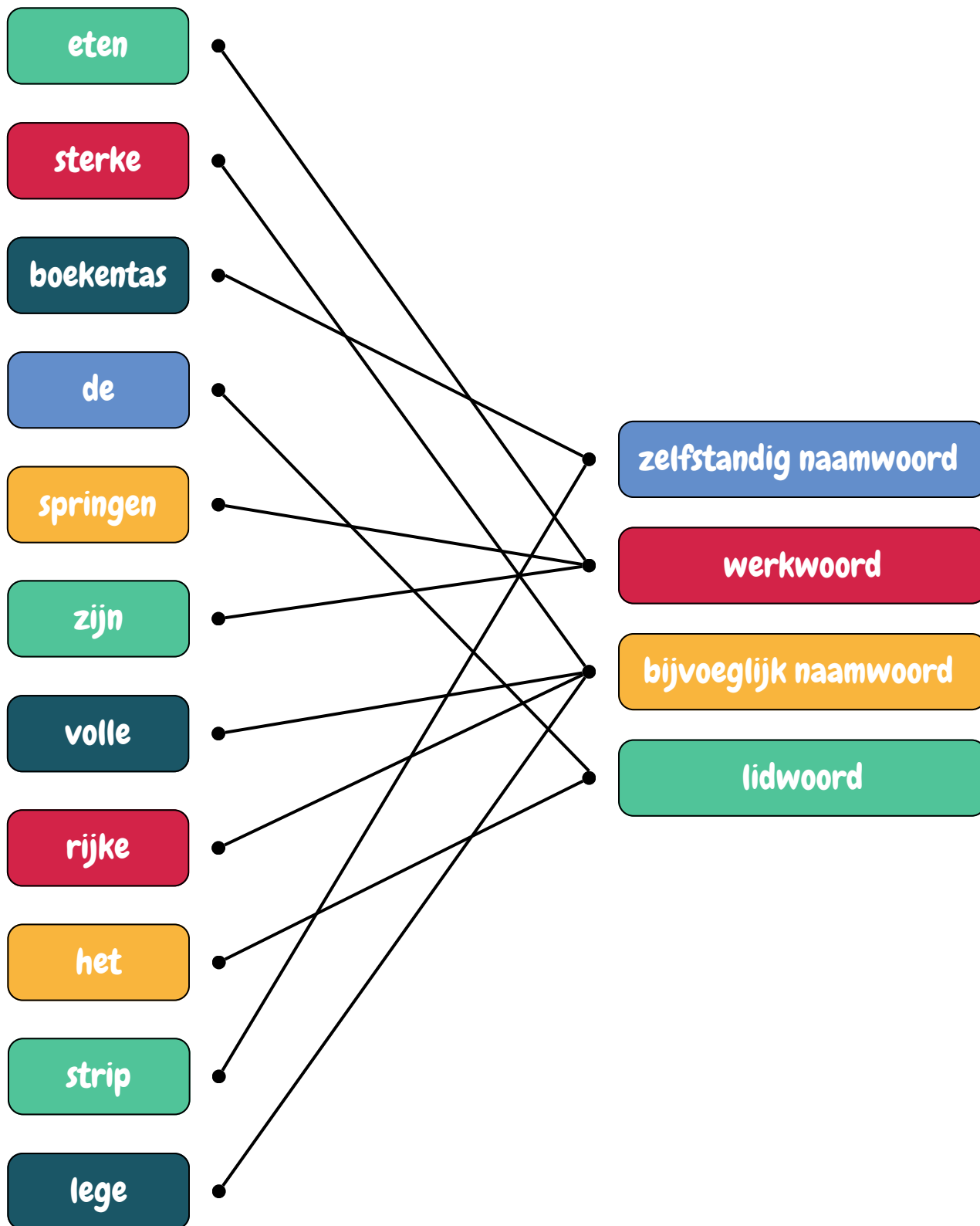


Lidwoord is een klein woord dat voor een zelfstandig naamwoord staat.



OEFENING 5

Verbind de woorden met de juiste woordsoort.



OEFENING 6

Zoek van elke woordsoort 3 voorbeelden in de tekst en noteer in de juiste kolom.

De zwarte kat is snel.

Hij jaagt heel fel op het kleine grijze muisje.

Springt en vangt met veel plezier.

In de groene tuin, keer op keer.

zelfstandig naamwoord

kat

muisje

tuin

bijvoeglijk naamwoord

zwarte

grijze

groene

werkwoord

springt

vangt

jaagt

lidwoord

het

de

de



OEFENING 7

Schrijf de onderstreepte woorden bij de juiste groep.

Ello de uil is 's nachts wakker, oh zo wijs.

Hij vliegt zonder lawaai over het gras, onder de maan omhoog.

Zijn ogen schitteren in het donker, heel precies.

Een nachtvogel vol vreugd.

Lisa plukt bloemen in het veld.

Ze ziet een konijn, zo lief en snel.

Met haar mand vol kleurige prach,

keert ze huiswaarts, blij en zacht.

eigenaam
<u>Ello</u>
<u>Lisa</u>

planten
<u>gras</u>
<u>bloemen</u>

voorwerp
<u>maan</u>
<u>mand</u>

dieren
<u>konijn</u>
<u>uil</u>

OEFENING 8

Kleur de zelfstandig naamwoorden **geel**, bijvoeglijke naamwoorden **blauw**, werkwoorden **groen** en de lidwoorden **rood**.

De **nieuwe** **grote** **hond** **is** **blij**.

Rent **in** **het** **park**, dat **maakt** hem **blij**.

Vele **kinderen** **lachen** en **rennen** **snel**.

Spelen met **de** **rode** **bal**, oh, wat **een** **leuk** **spel**!

Hoge **bomen** **staan** daar en **groen**.

Onder **de** **mooie** **zon**, **een** **prachtige** **gloed**.

OEFENING 9

Kruis het juiste verwijzwoord aan.

De zon schijnt helder aan de hemel.
___ geeft warmte aan de aarde.

☐

hem

☒

hij

☐

haar

De kinderen spelen in het park.
___ rennen en lachen.

☐

hij

☐

hen

☒

zij

Een hond rent met hen mee.
___ heeft veel plezier.

☒

hij

☐

zij

☐

dat



Verwijzwoord is een woord dat verwijst naar een zelfstandig naamwoord.



De bomen staan hoog en
___ bladeren ritselen in de wind.

☐ hen

☒ hun

☐ jouw

De vogels zingen vrolijk. Hoor jij ___ ook?

☒ ze

☐ welke

☐ hem

De kinderen spelen met hun bal.
___ stuitert op de grond.

☒ hij

☐ dat

☐ zij

De bal stuitert op de grond.
Ze proberen ___ te vangen.

☐ hen

☒ hem

☐ hij

De bomen geven schaduw.
___ is heerlijk op zo een warme dag.

☐ hij

☐ haar

☒ ze

Wauw, wat ben jij
goed bezig! Doe zo
verder!



OEFENING 10

Schrijf naar wat het verwijzwoord verwijst.

Op een zonnige dag ging Maud met **haar** vriendinnen naar het park. **Ze** namen hun fietsen mee.

Haar = Maud

Ze = Maud en de vriendinnen

Plots stopte Maud om een bloem te plukken. **Ze** was prachtig en rook heerlijk.

Ze = bloem

Haar vrienden stopten ook en bekeken de bloem. **Ze** besloten **hem** aan hun moeders te geven.

Ze = vrienden

Hem = de bloem

Lisa en haar vriendinnen klommen in een boom. **Ze** vertelde haar vrienden over de mooie uil die ze eens had gezien. De vriendinnen wilden **hem** heel graag eens zien.

Ze = Lisa

Hem = de uil

Het werd avond en plots verscheen er een glimp van de uil. **Hij** kwam voorbij gevlogen. De vriendinnen waren zo blij **hem** nog te zien.

Hij = de uil

Hem = de uil

OEFFENING 11

Vervang het woord door een verwijzwoord (hij, zij, zijn, het).

Op een rustige avond in het bos, woonde een wijze uil genaamd **Ello**.

_____ *Hij* _____ was een bijzondere uil, want hij had de mooiste veren in alle tinten.

Ello heeft grote ogen.

_____ *Zijn* _____ ogen glinsterden als de sterren aan de hemel.

Ello had heel veel vrienden in het bos. Een van zijn vrienden was een kleine muis genaamd **Mia**.

_____ *Zij* _____ was nieuwsgierig en vroeg Ello altijd vragen over de wereld.

Mia vroeg eens aan Ello waarom de **maan** 's nachts aan de hemel staat.

Ello legde Mia uit dat _____ *zij* _____ er altijd was, maar dat zij overdag verborgen was door de zon.

Zo ging de vriendschap tussen Ello de uil en Mia de muis door.

Terwijl _____ *zij* _____ samen de geheimen van de nacht ontdekten en genoten van de rust en de magie van het bos.

Ello wist dat de nacht vol **wonderen** was.

En _____ *hij* _____ was blij dat _____ *hij* _____ een vriend als Mia had om _____ *het* _____ mee te delen.



OEFENING 12

Maak een samenstelling door 2 woorden uit de 2 kolommen te kiezen.

sneeuw	park
school	kast
boom	man
appel	taart
tand	jas
boeken	tas
regen	bak
zand	hut
dieren	arts



Samenstelling is twee of meer bestaande woorden tot één nieuw woord vormen.

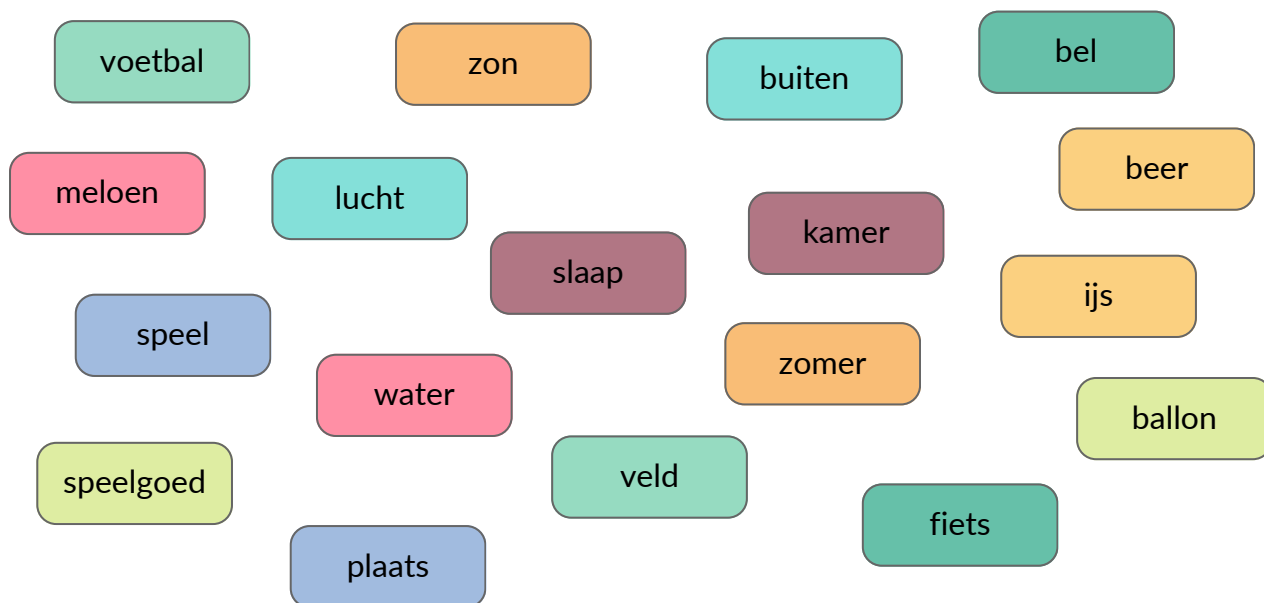


sneeuw	+	man	=	sneeuwman
school	+	tas	=	schooltas
boom	+	hut	=	boomhut
appel	+	taart	=	appeltaart
tand	+	arts	=	tandarts
boeken	+	kast	=	boekenkast
regen	+	jas	=	regenjas
zand	+	bak	=	zandbak
dieren	+	park	=	dierenpark



OEFFENING 13

Geef de woorden die samen horen dezelfde kleur en schrijf nog eens over.



voetbal	+	veld	=	voetbalveld
water	+	meloen	=	watermeloen
speel	+	plaats	=	speelplaats
speelgoed	+	ballon	=	speelgoedballon
buiten	+	lucht	=	buitenlucht
slaap	+	kamer	=	slaapkamer
zomer	+	zon	=	zomerron
fiets	+	bel	=	fietsbel
ijs	+	beer	=	ijsbeer

OEFENING 14

Maak samenstellingen.



appel



sneeuw



slaap



bal



kledij



zand



boom



kasteel

_____ *appel* _____ + _____ *boom* _____ = _____ *appelboom* _____

_____ *sneeuw* _____ + _____ *bal* _____ = _____ *sneeuwbal* _____

_____ *slaap* _____ + _____ *kledij* _____ = _____ *slaapkledij* _____

_____ *zand* _____ + _____ *kasteel* _____ = _____ *zandkasteel* _____



OEFENING 14

Maak samenstellingen.



bed



mand



pad



fruit



spijker



schild



ziekenhuis



broek

ziekenhuis + *bed* = *ziekenhuisbed*

fruit + *mand* = *fruitmand*

schild + *pad* = *schildpad*

spijker + *broek* = *spijkerbroek*

OEFENING 15

Geef het woord het juiste kleur volgens het achtervoegsel en schijf in de juiste kolom.

huis	bloem	zin	schuim
trein	lamp	vriend	bril
water	boom	maan	bal
kat			vogel

-je	-tje	-etje
huisje	treintje	zinnetje
katje	watertje	brilletje
vriendje	maantje	balletje
lampje	vogeltje	



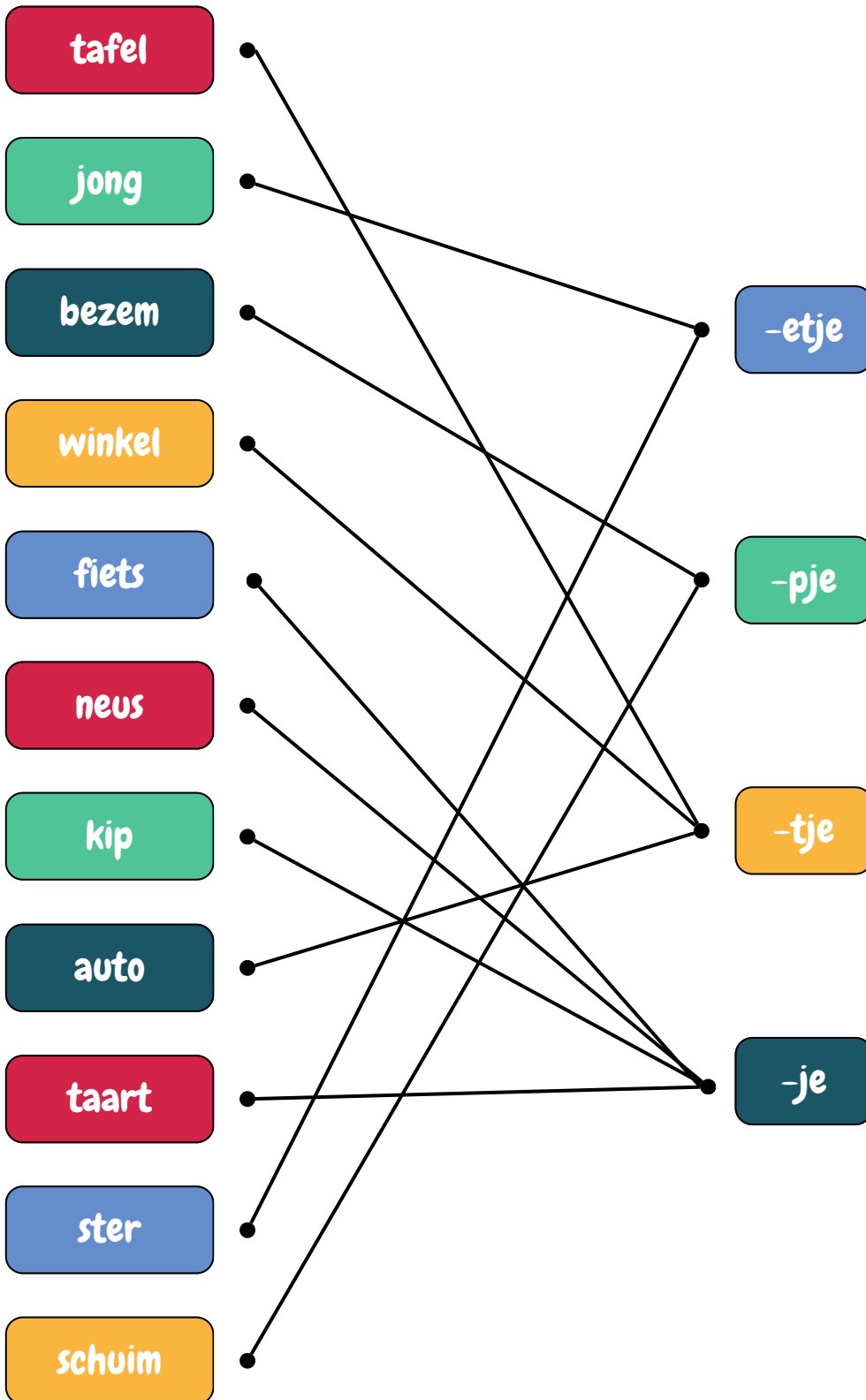
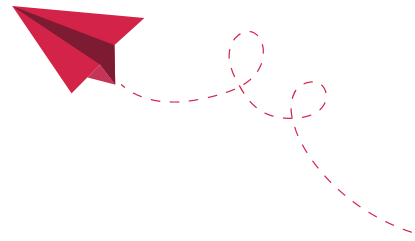
Verkleinwoord is een woord met een achtervoegsel zoals -je, -tje, -pje of -etje.



-pje
bloempje
boompje
schuimpje

OEFENING 16

Verbind de woorden met het juiste achtervoegsel.



OEFENING 17

Zoek de verkleinwoorden en noteer ze bij de juiste groep.

Ello is een lieve uil. Hij is niet groot, maar hij is een schattig uiltje. Ello heeft mooie veren op zijn lijfje en grote, glinsterende oogjes. Hij vliegt in het donker als een nachtvogeltje en kijkt naar de maan en de sterretjes. Ello heeft vriendjes in het bos. Hij praat met Mia, een kleine muis. Ze spelen vaak samen in de boompjes en maken een boomhutje. Ello vindt Mia een slim muisje. Ze leren over de nacht en de sterren en vinden alles in het bos heel spannend.

Ello en Mia zijn vrienden voor altijd. Samen beleven ze avontuurtjes in het bos en ontdekken ze de wereld.

-je	-tje
lijfje	uiltje
oogjes	nachtvogeltje
vriendjes	boomhutje
muisje	avontuurtjes

-pje	-etje
boompjes	sterretjes

SOORTEN ZINNEN

OEFENING 1

Zet een kruisje bij het juiste leesteken.

	.	?	!
De zon schijnt in de lucht	☒	☐	☐
Heb jij een rode bal om mee te spelen	☐	☒	☐
De vogels zingen vrolijk in de boom	☒	☐	☐
Help, opa is in gevaar	☐	☐	☒
Auw dat doet pijn	☐	☐	☒

OEFENING 2

Schrijf een juiste leesteken: . ? !

We eten een lekker stukje taart op mijn verjaardag ____.

Mijn kat is lief en heeft zachte pootjes ____.

Zijn Louis en Ralf mijn beste vrienden ____?

Wow, kijk naar die grote ballon ____!

Hoe maak je een zandkasteel ____?

Jippie, het is vakantie ____!

Aaah, ik ben bang ____!

Op zondag ga ik altijd naar de bakker ____.

OEFENING 3

Maak van deze zinnen een vragende zin.

Ik hou van ijsjes.

Hou ik van ijsjes?

Vandaag is het een herfstige dag.

Is het vandaag een herfstige dag?

We gaan morgen naar het park om te spelen.

Gaan we morgen naar het park om te spelen?

Mijn zus en ik wonen in een huis met een rode deur.

Wonen mijn zus en ik in een huis met een rode deur?

Het regent en de bloemen krijgen water.

Regent het en krijgen de bloemen water?

Mijn favoriete boek heeft veel kleurrijke plaatjes.

Heeft mijn favoriete boek veel kleurrijke plaatjes?

De kat zit op de vensterbank.

Zit de kat op de vensterbank?



**Psst, Vergeet je leesteken
niet!**



OEFENING 4

Maak van deze zinnen een mededelende zin.

Is Rim haar favoriete kleur blauw?

Rim haar favoriete kleur is blauw.

Maken wij een groot zandkasteel op het strand?

Wij maken een groot zandkasteel op het strand.

Draagt iedereen een dikke jas in de winter?

Iedereen draagt een dikke jas in de winter.

Groeien de bladeren van de bomen in de lente?

De bladeren van de bomen groeien in de lente.

Zijn Luca en Aimée beste vrienden in de klas?

Luca en Aimée zijn beste vrienden in de klas.

Eten we bij oma en opa altijd stoofvlees?

Bij oma en opa eten we altijd stoofvlees.

Moet ik op woensdag naar de tandarts?

Op woensdag moet ik naar de tandarts.



! A ? ... Z ...

H V B !

...

BEGRIJPEND LEZEN

?



...

R ... D

... C !

T ? S

...

OEFENING 1

Lees de tekst en los de vragen tussen de tekst op.

ELLO OP AVONTUUR

Ello is een vriendelijke uil. Hij woont in een **knus boomhuis hoog in de boom**. Ello houdt van de nacht. Als de zon ondergaat en de maan aan de hemel glinstert, gaat Ello op avontuur.

Waar woont Ello de uil? Markeer met **geel**.

Wat eet Ello graag voor zijn avondeten? Markeer met **groen**.

Hij vliegt door het bos en zoekt naar lekkere hapjes voor zijn avondeten. Ello eet graag **sappige wormen** en **knapperige bessen**. Hij heeft een scherpe blik, en met zijn grote ogen kan hij alles in het donker zien.

Ello heeft ook vrienden in het bos. Mia, de muis, is zijn beste vriendin. Samen beleven ze leuke avonturen. Ze vinden verborgen schatten onder de bladeren en bouwen kleine huisjes van takken en bladeren.

Wie is Ello's beste vriendin in het bos?

Mia de muis

Welke speciale wens deden Ello en Mia? **Onderstreep**.

Op een nacht zag Ello een vallende ster aan de hemel. Hij wenste dat alle dieren in het bos gelukkig zouden zijn. Mia keek omhoog en deed dezelfde wens. Ze lachten en wisten dat hun vriendschap een bijzondere schat was.

Elke nacht blijft Ello de uil genieten van de wonderen van de nacht en de vriendschap van Mia. Samen ontdekken ze de magie van het bos en de geheimen van de nacht.



OEFENING 2

Los de vragen over de tekst op.

Hoe helpt Ello's scherpe blik hem 's nachts?

Met zijn grote ogen kan hij alles in het donker zien.

Wat vinden Ello en Mia in het bos onder de bladeren?

Ze vinden verborgen schatten.

Wat is Ello's favoriete tijd van de dag?

Ello houdt van de nacht.



OEFENING 3

Lees de tekst en los de vragen tussen de tekst op.

ELLO OP REIS

Ello was zeer blij. Vandaag ging hij op reis naar een ander bos. Hij had zijn rugzak al gepakt met wat lekkere wormen en bessen voor onderweg.

Ello begon zijn reis bij zonsopgang. De zon scheen helder, en de vogels zongen vrolijk. Hij vloog hoog in de lucht en genoot van het uitzicht op de bomen en de rivier onder hem.

Waar genoot Ello van terwijl hij de lucht vloog?

*Hij genoot van het uitzicht
op de bomen en de rivier
onder hem.*

Onderweg ontmoette Ello een konijntje genaamd Robbie. Robbie vroeg waar Ello naartoe ging, en Ello vertelde hem over zijn reis. Robbie wilde meegaan, en Ello stemde ermee in.

Wat deelden Ello en Robbie tijdens de lunchpauze? Markeer met **geel**.

Samen liepen ze door het bos, klommen ze over rotsen en staken ze een kabbelende beek over.

Onderweg zagen ze mooie bloemen en vlinders die om hen heen fladderden. Tegen lunchtijd vonden ze een fijne plek om te rusten.

Ze deelden hun wormen en bessen en praatten over hun avonturen. Ello en Robbie lachten en voelden zich blij.



Na een leuke dag bereikten ze het andere bos. Ello en Robbie maakten nieuwe vrienden en ontdekten nieuwe plekken. Ello was zo blij dat hij op reis was gegaan. Maar toen wist hij dat het tijd was om naar huis te gaan. Ello en Robbie keerden terug naar hun eigen bos en deelden hun geweldige avonturen met hun vrienden.

Wat deden Ello en Robbie wanneer ze terug thuis waren?

Omkring

En zo eindigde Ello's avontuurlijke reis, met een hart vol mooie herinneringen aan zijn vrienden en het plezier van op reis gaan.



OEFENING 4

Kruis waar of niet waar aan.

- | | ☒ | ☒ |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | ☐ | ☐ |
| Ello had wormen en noten in zijn rugzak gestopt. | ☐ | ☒ |
| Ello kwam een nieuw vriendje tegen op reis. | ☒ | ☐ |
| Ello vertrok op reis toen de zon onderging. | ☐ | ☒ |
| Onderweg zagen Ello en Robbie bloemen en vlinders. | ☒ | ☐ |

